

## PROFETAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO — BE5104

### I. Descripción de la Asignatura

Una exposición de los profetas de la escritura preexílicos, exiliados y postexílicos (Isaías hasta Malaquías), excluyendo a Jonás, pero incluyendo a Lamentaciones con énfasis en la teología bíblica de estos libros, su género y aplicación. *Prerrequisito*: BE5101 Métodos de Estudio Bíblico. *Prerrequisito o Correquisito*: BE5103 Historia del Antiguo Testamento II y Poesía. (3 horas).

### II. Objetivos de la Asignatura

#### A. Objetivos Cognitivos (lo que el estudiante debe saber y entender).

Al final de la asignatura, cada estudiante debe ser capaz de:

- a. Trazar los profetas cronológicamente y geográficamente, y también clasificarlos en sus agrupaciones mayores y menores.
- b. Comprender la naturaleza del oficio profético y (a) ser capaz de delinear los criterios necesarios para el "estado profético" y decir dónde se encuentran estos criterios en las Escrituras, y es (b) capaz de definir el papel del profeta incluyendo el propósito de Dios para este ministerio.
- c. Identificar la parte en los diversos convenios (es decir, abrahámico, mosaico, davídico) desempeñan en los mensajes proféticos.
- d. Relacionar cada libro con su configuración histórica general y conectar esta información con el mensaje del profeta.
- e. Indicar el (los) tema(s) general(es) o el propósito de cada uno de los libros proféticos.

#### B. Objetivos Afectivos (lo que el estudiante debe sentir y apreciar).

Al final de la asignatura, cada estudiante debe ser capaz de:

- a. Experimentar un incremento de confianza en desarrollar aplicaciones contemporáneas de los mensajes de los profetas, teniendo en cuenta el significado del autor.
- b. Apreciar el valor del mensaje de los libros proféticos al punto que deseará estudiarlo más profundamente y usarlo el material en su ministerio.
- c. Desear obedecer los mandamientos y principios de estos libros, de los cuales sean válidos y relevantes en su vida espiritual.
- d. Sentir asombro ante el cumplimiento de muchas de las declaraciones proféticas de estos libros y esperar que sigan cumpliéndose.

#### C. Objetivos Volitivos (lo que el estudiante debe hacer y practicar).

Al final de la asignatura, cada estudiante debe ser capaz de:

- a. Evaluar ciertos problemas en los profetas y defender su perspectiva en cada dificultad.
- b. Alabar a Dios en una manera más profunda a medida que las revelaciones y las verdades de estos libros que nos revelan a nuestro Dios.
- c. Espere contextualizar el material de la asignatura.

### III. Libros de Texto de la Asignatura

#### A. Materiales Requeridos:

Una Biblia de estudio, un comentario sobre los profetas mayores y menores (vea Logos Bible Software), y un buen atlas bíblico.

#### B. Libros Sugeridos:

Smith, Gary V. *The Prophets as Preachers*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1994. *Este libro puede estar en Logos. Lo tengo en Logos 5-6.*

Rasmussen, Carl G. *Zondervan Atlas of the Bible*. Rev. ed. Grand Rapids: Zondervan, 2010.

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.

#### C. Bibliografía Suplementaria

Por favor consulte el Apéndice A para la bibliografía suplementaria.

### IV. Requerimientos de la Asignatura

#### A. Lectura (15%)

- a. *Todos* los estudiantes deben cuidadosamente leer los libros proféticos asignados antes de cada lección. Todas las asignaturas de la Exposición Bíblica consideran el texto bíblico como el texto fundamental. Se espera que el estudiante reconozca la importancia de leer las Escrituras atentamente. Esta lectura debe hacerse *antes* de la clase en la que se cubrirá el libro. Esta lectura se puede comenzar hasta un mes antes de que comience la asignatura. **Esta lectura del texto bíblico debe completarse para obtener una calificación aprobatoria en esta asignatura.**
- b. La falta de completar al menos el 80% de esta lectura dará como resultado una reducción de calificación en la asignatura. **TODA** lectura debe hacerse antes del último día de clase.

#### B. Asignaciones Escritas (75%)

- a. Tres (3) ensayos o tablas serán requeridas para esta clase.

**Todos los trabajos escritos** deben presentarse en **forma apropiada** (es decir,

**Turabian)** usando como fuente normal de letra Times New Roman tamaño 12, a doble espacio. El manual del estudiante declara que "los documentos del curso deben ajustarse lo más posible al estilo de tesis presentado en la última edición de *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Un Manual para Escritores de términos para las monografías, Tesis, y Disertaciones) por Kate L. Turabian y cualquier instrucción adicional autorizada por el profesor. "Por favor obtenga el Suplemento DTS a Turabian traducido al español" desde el sitio web de la biblioteca de DTS para obtener instrucciones específicas que se aplican a los trabajos realizados en DTS.

**Las tablas** deben tener una portada, una bibliografía, y asegúrese de que sea legible en línea o en forma impresa. Por favor, entregue su tabla con una **página titular adecuada o portada oficial de DTS** (consulte el suplemento Turabian, NO la ilustración en Turabian).

Todos los trabajos escritos deben tener **al menos seis (4) fuentes válidas** en una bibliografía adjunta. Estas cuatro fuentes deben utilizarse ampliamente. Aunque se le sugiere al alumno consultar diccionarios, Biblias de estudios, enciclopedias y otras herramientas de estudio, su bibliografía debe contener al menos 4 fuentes que tratan *extensamente* su tema, como comentarios, teologías bíblicas o artículos periodísticos revisados. Utilice la base de datos de la Biblioteca de DTS EBSCO / ATLAS para buscar sus artículos, no el Internet en general. Fuentes del Internet (sitios web o blogs) no son aceptable sin autorización previa del profesor.

Para un trabajo escrito del tipo investigativo, exponga el problema o tesis claramente en su introducción mediante la inclusión de una declaración de la tesis en una oración, que representa la dirección del trabajo escrito. Una introducción a un trabajo escrito del tipo investigativo no es como la introducción a un sermón – no use historias personales, o un párrafo para crear una necesidad en el lector. Escriba una conclusión buena y breve y replantee cómo probó su tesis.

Asegúrese de defender cualquier posición que tome, dándole valor con la evidencia de la Escritura y de su investigación. Siempre tenga en cuenta las fuentes que utiliza, no solo aquellas de quienes usted cita. Aunque el contenido se considere como el componente primario, la claridad, la pulcritud, la precisión y la ortografía también se consideran para la calificación. Su trabajo debe tener entre **8 a 10 páginas** de texto sin contar la página protada o la bibliografía.

Los gráficos sintéticos tienen instrucciones específicas que **DEBEN** ser seguidas. Estas instrucciones están disponibles en el sitio web de DTS para esta asignatura. Los gráficos deben usar notas al final (en lugar de notas a pie de página, para mantener el cuadro lo más claro posible) para indicar dónde se ha obtenido material específico, así como una bibliografía de un mínimo de 6 fuentes como se indicó anteriormente.

Estudiantes de la Maestría en Teología que han tomado asignaturas sobre el idioma hebreo se les anima usar esta habilidad, cuando sea apropiado en sus trabajos escritos.

Todos los trabajos serán calificados de acuerdo a la hoja de calificación adjunta a

este plan de estudios. Los estudiantes a menudo solicitan numerosos comentarios en sus trabajos. Tenga en cuenta que esta hoja de calificaciones permite hacer comentarios al anotar cuidadosamente en qué áreas se pueden realizar mejoras. Todos los gráficos se clasificarán en un formato similar específico para los gráficos.

Estudiantes pueden seleccionar su tema de la siguiente lista:

### Asignación 1: 4 Mapas Bíblicos Originales

#### UNA DECLARACIÓN CON RESPECTO AL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO PARA INCLUSIÓN EN TODO EL SUMARIO DE BE104

Una de las competencias que el Departamento de Exposición Bíblica quiere que usted domine es la capacidad de identificar ciertos sitios geográficos en el antiguo Cercano Oriente y explicar por qué cada uno es importante para el estudio de la Biblia. Estos sitios incluyen las regiones, países, ciudades, pueblos, masas de agua y rutas significativas especificadas a continuación. Este es el requisito básico. Sin embargo, cualquier profesor en el Departamento de Exposición Bíblica puede pedirle que incluya datos adicionales. También especificará el formato que debe usar cuando presente esta asignación: *crear un mapa original, completar un mapa existente, prepare el material en Power Point o transparencias, etc.*

Conocimiento geográfico mínimo: (1) regiones (*Creciente fértil, Shephelah, Cis-Jordania, Transjordania, Mesopotamia, Valle de Jezreel, Cordillera Carmel, Valle del Rift, Llanura costera, Anatolia, Arabah, Negev, Cordillera Central*), (2) países (*Israel [incluyendo el Reino Dividido], Amón, Edom, Moab, Asiria, Babilonia, Aram [Siria], Persia, Egipto, Filistea*), (3) ciudades / pueblos (*Babilonia, Nínive, Jerusalén, Samaria, Meguido, Shiloh, Betel, Dan, Jericó, Ur [tradicional], Pentápolis Filisteo, Damasco, Tiro y Sidón, Susa*), (4) masas de agua (*Mar Mediterráneo, Río Jordán, Mar Muerto, Río Tigris, Río Éufrates, Río Nilo, Wadi El-Arish, Mar Rojo, Mar de Galilea*), y (5) rutas importantes (*Great Trunk Road [también conocido como Vía Maris, Camino del Mar, Carretera Costera Internacional], The Kings Highway, The Ridge Route [también conocido como El Camino de los Patriarcas]*).

#### **Estudio Geográfico/Exposiciones: Presente una serie de 4-6 mapas**

(pueden ser copias, escaneadas, o descargadas) y desarrolle explicaciones que ayuden en el estudio de los profetas del Antiguo Testamento. El estudiante debe incluir **al menos un mapa que muestre a Israel en el Medio Oriente Antiguo** incluyendo países/regiones como Egipto, Mesopotamia, etc. Otro mapa debe mostrar países vecinos a Israel/Judá. Otro mapa debe mostrar las ciudades y rutas principales del Antiguo Canaán, especialmente los que se encuentran en las Escrituras. Como esta asignatura cubre los profetas, un mapa que puede ser considerado es uno mostrando los países mencionados por los profetas. **Los mapas deben estar vacíos, pero no tienen que ser originales. Cada mapa debe citar la fuente correctamente en una nota al pie de la página.**

Cada mapa debe tener un **párrafo** describiendo la información presentada en cada mapa en específico y describir como el conocimiento de esta información ayuda en el entendimiento de las Escrituras. Ejemplos específicos de los profetas deberían ser incluidos para mostrar como esta información puede ayudar en el entendimiento la información en los profetas.

Las siguientes páginas web pueden ayudar a encontrar los mapas necesarios para completar esta asignación:

<http://scrollandscreen.com/biblicalmapping/index.htm>  
[http://www.bible.org/page.php?page\\_id=2055](http://www.bible.org/page.php?page_id=2055)  
<http://www.studylight.org/se/pbm/>  
[https://www.preceptaustin.org/bible\\_maps1](https://www.preceptaustin.org/bible_maps1)  
<http://www.archaeologicalstudybible.com/maps.htm>

Como se trata de un gráfico, se pueden usar notas al final en lugar de notas a pie de página (simplemente porque se trata de un gráfico, el alumno no debe dejar de reconocer correctamente el origen de la singularidad del material) y se debe adjuntar una bibliografía (de al menos 6 fuentes válidas).

### **Asignación 2: Escoja cualquiera de estas opciones:**

**Tabla Sintética:** Prepare una tabla de Miqueas, Nahúm, Sofonías o Lamentaciones (*elija uno*). Consulte las notas disponibles en Canvas para obtener más detalles sobre las expectativas del profesor para una tabla sintética. Estos son un poco más de lo que generalmente se requiere para BE101 Métodos del Estudio Bíblico y estos **deben** seguirse para esta tarea. Por favor, recuerde la explicación que se da en la tabla según las instrucciones.

**Teología Bíblica:** Escriba un ensayo sobre Nuevo Pacto en el libro de Jeremías. Es posible que necesite leer e interpretar el contexto literario más amplio del Pequeño Libro de Consuelo (Jer 30-33) para obtener un contexto más amplio. No es necesario que interprete todo el libro, pero debe explicar el contexto más amplio.

**Teología Bíblica:** Desarrolla un ensayo sobre el tema del Éxodo, el tema del dragón o el tema nupcial en los profetas mayores o menores". Puede enfocarse en los Profetas Menores o en uno de los Profetas Mayores para esta asignación.

**Teología Bíblica:** Escriba una teología bíblica para el reino de Dios interpretando los sueños, las visiones, y los símbolos en el libro de Daniel.

**Estudio Exegético:** Trabaje con Daniel 9:24-27 y desarrolle un análisis interpretivo de estos versículos. También, basado en este análisis, desarrolle una tabla o diagrama de las 70 semanas mostrando los eventos mayores en la estructura profética. El trabajo escrito y la tabla deben ser entregados juntos para esta asignación.

**Estudio Expositivo/Histórico:** Escriba un trabajo de tipo investigativo sobre el cumplimiento de la profecía en Daniel 11-12. El estudiante puede escoger la presentación de este material en una tabla y mapas, pero acompañado de una explicación textual.

**Estudio Expositivo de las Canciones del Siervo:** Escriba un trabajo de tipo investigativo sobre el Siervo en la canción del Siervo en Isaías 40-55. Esto deberá incluir el tema del Éxodo y una o todas las canciones del Siervo.

**Estudio Literario y Poético:** Escriba un trabajo de tipo investigativo sobre el tema nupcial interpretando el lenguaje poético y metafórico en Isaías 52-66.

**Estudio Teológico Bíblico:** Desarrolle un ensayo y una tabla adjunta sobre las expectativas mesiánicas en los profetas. Enfoque su ensayo en las profecías que tratan específicamente de la persona y el trabajo del Mesías, no en los que son generalmente del reino futuro Mesianico/Milenial. Puede escoger uno de los profetas menores o uno de los profetas mayores para esta asignación.

**Estudio Literario: La Unidad de los 12:** Escriba un ensayo discutiendo en contra o a favor de la unidad de los 12 profetas menores. Si su argumento es a favor de la unidad de los 12, use un argumento literario para apoyar su tesis. Si su argumento es en contra, deberá tratar cada libro como una entidad histórica profética.

**Argumento sobre Hageo:** Empiece desarrollando un esquema (original o uno encontrado en un comentario [cite la referencia] para el libro de la Biblia. Cuan largo sea el libro determinará que detallado será su esquema. Entre más largo es el libro, menos detalles son necesarios. No es necesario presentar el esquema separado de la discusión. La discusión deberá incorporar el esquema, como la ilustración siguiente.

Escribir el argumento es lo importante de esta asignación. Bajo cada punto del esquema, deberá explicar *lo que dijo el autor y por qué lo dijo*. (Un análisis, al contrario, solo resume el contenido, pero un argumento también explica por qué está allí.) El Argumento no es un sumario del contenido del libro, ni un esquema detallado, ni un sermón, ni una lista de diferentes aplicaciones, pero es *una explicación de cómo el contenido del libro está relacionado con su mensaje y su propósito*. Usted trazará el desarrollo de lo que el autor estaba pensando al escribir el libro.

Por lo tanto, usted tendrá que determinar el mensaje del libro incluyendo su propósito. Pregúntese, “¿Por qué fue escrito este libro?” “¿Qué está tratando de argumentar el autor?” “¿Cuál es su mensaje?” Usted puede determinar el propósito del libro tomando nota del contexto histórico, la razón por el libro, su énfasis, lo peculiar del libro, etc. A veces el autor dirá el propósito del libro claramente (por ejemplo, Juan 20:30-31), pero usualmente tendrá que descubrir el propósito.

También debe incluir al comienzo de su trabajo una breve declaración o discusión de asuntos introductorios tales como autoría, fecha, receptores, ocasión, etc., especialmente porque se relacionan con el contexto y el propósito del libro [esto no debe ser más que una página para esta asignación en particular].

Incluya también una declaración clara del mensaje del libro. El mensaje es una declaración resumida (generalmente una oración) que debe contener el tema principal del libro, y un *complemento* (lo que dijo el autor sobre el tema). Por ejemplo, uno podría concluir que el tema del Evangelio de Juan es Jesús. El complemento podría ser que (Él) es el Hijo de Dios.

También incluya un párrafo de resumen que repase el contenido de su trabajo. Asegúrese de incluir notas al pie de la página y una bibliografía. [La lectura adicional no necesita reprimir la originalidad, pero puede animarlo.]

Un argumento es mucho más difícil que un resumen y, por lo tanto, requiere más tiempo y reflexión. Planifique con anticipación, estudie el libro sección por sección y medite en él. Constantemente pregúntese: "¿Por qué está aquí esta sección del texto?"

### **Asignación 3**

***Estudio Teológico Bíblico:*** Escriba un ensayo sobre el tema "El día del Señor en los profetas". Usted podrá escoger los profetas menores o uno de los profetas mayores para esta asignación.

### **C. Examen (10%)**

**Un** (1) examen es requerido para esta clase. Este examen estará disponible en línea durante la semana después que termine la clase (lunes en la mañana hasta el jueves al medio día). Instrucciones de cómo entrar al examen, la fecha exacta para completar el examen, etc., se le enviará a cada estudiante por correo electrónico al final de la asignatura. Será un examen de tipo objetivo (en su mayoría preguntas de opción múltiple), que se centrará en **hechos bíblicos** (personas, lugares, eventos, ideas, fechas, etc.). No se centrará en la interpretación o aplicación. Esta prueba es una prueba de "libro cerrado" (¡sin Biblias!). La guía de estudio para este examen se incluye al final de este sumario. Este examen no se podrá posponer, solo si se presenta una emergencia extrema.

#### ***Póliza del departamento sobre exámenes finales de Exposición Bíblica***

*No discuta este examen y sus preguntas o cualquier otro examen con alguien que ya ha tomado el examen. Se le preguntará confirmar que no lo haya hecho cuando tome el examen final. Discutir el examen con alguien que ya lo haya tomado resultará en una consecuencia significativa.*

### **V. Información suplementaria de la Asignatura**

DTS no discrimina en base a discapacidad en cualquiera de sus programas y actividades.

Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable por informarle al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al instructor de la asignatura acerca de cualquier condición que necesita ser modificada.

## VI. Pólizas de la Asignatura

### A. Escala de Calificaciones letra/numérica

<b>A+ 99-100</b>	<b>B+ 91-93</b>	<b>C+ 83-85</b>	<b>D+ 75-77</b>	<b>F 0-69</b>
<b>A 96-98</b>	<b>B 88-90</b>	<b>C 80-82</b>	<b>D 72-74</b>	
<b>A- 94-95</b>	<b>B- 86-87</b>	<b>C- 78-79</b>	<b>D- 70-71</b>	

### B. Valor dado a los requisitos de la asignatura para la calificación: Grado contratado

El trabajo escrito de investigación/mapas/las tablas son valoradas al 25% cada uno; mientras las lecturas (15%) y el examen (10%) para un valor total de 25%. Adicionalmente, como ha notado anteriormente, la lectura del texto bíblico deberá ser completada para obtener una calificación satisfactoria para esta porción de la clase.

#### Tiempo para la Clase

Esta asignatura es de 3 créditos que normalmente se imparte en 28 (75 min.) clases. Permitiendo 2 horas de preparación fuera de la clase por cada "hora de clase", se permite que la carga de tarea sea de hasta 70 horas para todo el curso. La siguiente tabla representa la cantidad aproximada de tiempo que un estudiante deberá pasar estudiando. Por supuesto, esto es solo un "estimado", ya que cada estudiante variará en su capacidad para leer rápidamente, su capacidad para investigar y usar la biblioteca, y sus antecedentes bíblicos, etc.

Lectura Bíblica	15 horas
Leyendo Comentarios y haciendo investigaciones	5 horas
Asignación 1	12 horas
Asignación 2	12 horas
Asignación 3	12 horas
Examen	6 horas
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>62 horas</b>

### C. Asignaciones Tardes

Todas las asignaciones deberán ser entregadas en la fecha estipulada. Por favor,



entregue todos los ensayos en Canvas como un documento de Word o un PDF antes de la media noche.

La calificación de cualquier asignación tarde será reducida por el 5%. Los ensayos no se podrán rehacer y reentregar para una calificación más alta. Los ensayos deberán ser entregados antes de la última día de clase. Las extensiones pasando el fin del semestre no son por medio del profesor, solo mediante la oficina académica.

### Notas de la Clase

Las notas dadas para esta clase no deben reproducirse o publicarse en línea en parte o en su totalidad sin el permiso del profesor.

### D. Filosofía de la Asignatura

El contenido de esta asignatura está predeterminada por la descripción de la materia según el catálogo. La asignatura, debido a su naturaleza y cantidad de contenido, se dará regularmente como conferencia. Sin embargo, siempre que sea posible, incluirá discusión, materiales audiovisuales y trabajo en grupo.

Cada estudiante, independientemente del nivel de conocimiento y comprensión que tenga al ingresar a esta asignatura, debe asumir la responsabilidad de avanzar significativamente en el conocimiento y la comprensión. Los estudiantes no deben estar satisfechos con saber lo suficiente como para aprobar la clase o saber más que un compañero, sino con el deseo de crecer tanto como sea posible. Esta asignatura y sus asignaciones están diseñadas para permitir que cada estudiante maximice los beneficios del tiempo de estudio independientemente de los antecedentes y habilidades individuales. Aunque esta es una asignatura de posgrado, la asistencia a clase se considera muy importante, ya que gran parte del material cubierto en clase no se tocará en las tareas.

### V. CALENDARIO DE LA ASIGNATURA/ Miércoles

Clase	Fecha	Tema de la Lección Sesión 1	Asignaciones
1	Aug 26	Introducción; Amós	<b>Chat en vivo – 6:30-8:30 (tiempo Dallas)</b>
2	Sept 2	Oseas/Isaías	
3	Sept 9	Isaías	
4	Sept 16	Miqueas/Nahum	
5	Sept 23	Sofonías/Jeremías	
6	Sept 30	Jeremías/Lamentaciones	<b>Asignación 1</b>
7	Oct 7	Habacuc	<b>Chat en vivo – 6:30-8:30 (tiempo Dallas)</b>
8	Oct 14	Daniel	

9	Oct 21	Daniel	<b>Asignación 2</b>
10	Oct 28	Ezequiel	
11	Nov 4	Ezequiel	
12	Nov 11	Abdías/Hageo	
	Nov 18	Semana de lecturas	
	Nov 25	Acción de gracias	
13	Dec 2	Zacarías/Joel	Reporte de Lectura <b>Asignación 3</b> <b>Chat en vivo – 6:30-8:30 (tiempo Dallas)</b>
14	Dec 9	Malaquías	
15	Dec 17	Examen Final – Dec 17	<b>Examen Final: Examen en línea deberá ser tomado antes del medio día el Jueves – Dec 17</b>

### APENDICE A BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAL

Esta bibliografía es muy selectiva en que incluye, casi exclusivamente, libros de perspectiva evangélica, muchos que deben ser fácilmente disponibles en muchas iglesias o librerías de pastores. Estos son buenos para considerar cuando está empezando su librería personal o cuando está trabajando en ensayos para la clase.

#### Trabajos en Generales

E. J. Young. *My Servants the Prophets*. Grand Rapids: Eerdmans, 1952.

Bullock, C. Hassell. *An Introduction to the Old Testament Prophetic Books*. Chicago: Moody Press, 1986.

Chisholm, Robert B. Jr. *Handbook on the Prophets*, Grand Rapids: Baker Book House, 2002.

Freeman, Hobart E. *An Introduction to the Old Testament Prophets*. Chicago: Moody Press, 1968.

Leggett, Donald A. *Loving God and Disturbing Men: Preaching from the Prophets*. Grand Rapids: Baker Book House, 1990. [Capítulos 2-4 son sobre temas como “Quiénes son los profetas?” “Porque predicar de los profetas?” y “Como predicar de los profetas”.]

Smith, Gary V. *The Prophets as Preachers*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1996.

Wood, Leon. *The Prophets in Israel*. Grand Rapids: Baker Book House, 1979 (paperback 1998).  
\*Disponible en español como *Los Profetas de Israel*. Editorial Portavoz.

Walvoord, John y Roy Zuck (eds). *The Bible Knowledge Commentary, Old Testament*.

\*Disponible en español como, *El Conocimiento Bíblico*. Tomos 5 y 6 tienen que ver con los profetas

Zuck, Roy B. *A Biblical Theology of the Old Testament*. Chicago: Moody Press, 1991.

### **Problemas con Profecía**

Zuck, Roy B. (ed.) *Vital Prophetic Issues: Examining Promises and Problems in Eschatology*. Vital Issues Series, vol. 5. Grand Rapids: Kregel Resources, 1995.

Ward, James M. *The Prophets. Interpreting the Biblical Texts Series*, Lloyd R. Bailey, Sr. and Victor P. Furnish (ed.), Nashville, TN: Abingdon, 1982.

### **Profetas Menores**

Chisholm Jr., Robert B. *Interpreting the Minor Prophets*, Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1990.

Feinberg, Charles L. *The Minor Prophets*. Chicago: Moody Press, 1976.

Nogalski, James D. *The Book of the Twelve*. Vol.1-2 . Smyth & Helwys Bible Commentary. Macon, GA: 2011.

Sweeny, Marvin A. *The Twelve Prophets*. Berit Olam: Studies in Hebrew Narrative & Poetry, ed. David W. Cotter. Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2000.

### **Isaías**

Alexander, Joseph A. *The Prophecies of Isaiah*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1953 (=1847). [Clasico, conservador, completo]

Leupold, H. C. *Expositions of Isaiah*. Grand Rapids: Baker Book House, 1956. [No tan técnico, pero ayuda en la predica y la exposición.]

McKenna, David. *Isaiah 1–39*. Mastering the Old Testament, vol. 18A [Formerly, The Communicator's Commentary Series, Old Testament] Dallas: Word Publishing, 1993.

McKenna, David. *Isaiah 40–66*. Mastering the Old Testament, vol. 18B [Formerly, The Communicator's Commentary Series, Old Testament] Dallas: Word Publishing, 1994.

Motyer, J. Alec. *Isaiah: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentary, ed. D. J. Wiseman. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1999.

Oswalt, John. *The Book of Isaiah: Chapters 1–39*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1986.

Smith, Gary V. *Isaiah 1–39: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 15a. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2007.

Young, E. J. *The Book of Isaiah*. 3 vols. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1965–72.

### **Jeremías**

Dearman, J. Andrew. *Jeremiah and Lamentations*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

Harrison, R. K. *Jeremiah and Lamentations*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1973.

Holladay, William Lee. *Jeremiah*. 2 vols. [1–25, 26–52] Hermeneia Series. Minneapolis: Fortress Press, 1986 & 1989.

Huey, F. B., Jr. *Jeremiah, Lamentations: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 16. Nashville: Broadman & Holman, 1993.

Kidner, Derek. *The Message of Jeremiah*. Bible Speaks Today Series. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1987.

Thompson, John. *The Book of Jeremiah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1980.

### **Lamentaciones**

Dearman, J. Andrew. *Jeremiah and Lamentations*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

Harrison, R. K. *Jeremiah and Lamentations*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1973.

Hillers, D. R. *Lamentations*. Anchor Bible. Garden City, NY: Doubleday, 1973.

Huey, F. B., Jr. *Jeremiah, Lamentations: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 16. Nashville: Broadman & Holman, 1993.

Kaiser, Walter. *A Biblical Approach to Personal Suffering: A Study of Lamentations*. Chicago: Moody Press, 1982.

### **Ezequiel**

Block, Daniel I. *The Book of Ezekiel: Chapters 1–24*. New International Commentary on the Old Testament, ed. Robert L. Hubbard Jr. Grand Rapids: Eerdmans, 1997.

Block, Daniel I. *The Book of Ezekiel: Chapters 25–48*. New International Commentary on the Old Testament, ed. Robert L. Hubbard Jr. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.

Cooper, Lamar Eugene, Sr. *Ezekiel*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 17. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1994.

- Craigie, Peter C. *Ezekiel*. Daily Study Bible Series. Philadelphia: Westminster Press, 1983.
- Duguid, Iain M. *Ezekiel*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 1999.
- Stuart, Douglas, K. *Ezekiel*. Mastering the Old Testament, vol. 18B [Formerly, The Communicator's Commentary Series, Old Testament] Waco, TX: Word Publishing, 1989.
- Taylor, John. *Ezekiel: An Introduction and Commentary*. London: The Tyndale Press, 1969.
- Zimmerli, Walther. *Ezekiel*. 2 vols. Hermeneia Series. Translated by Ronald E. Clements (vol. 1) and James D. Martin (vol. 2). Philadelphia: Fortress Press, 1979 & 1983.

### **Daniel**

- Baldwin, Joyce G. *Daniel: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1978.
- Ferguson, Sinclair B. *Daniel*. Mastering the Old Testament, vol. 18B [Formerly, The Communicator's Commentary Series, Old Testament] Waco, TX: Word Books, 1988.
- Longman, Tremper, III. *Daniel*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 1999.
- Miller, Stephen R. *Daniel: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 18. Nashville: Broadman & Holman, 1994.
- Walvoord, John F. *Daniel: The Key to Prophetic Revelation*. Chicago: Moody Press, 1971.
- Wood, Leon J. *A Commentary on Daniel*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1973.

### **Oseas**

- Garrett, Duane A. *Hosea, Joel: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 19a. n.p.: Broadman & Holman Publishers, 1997.
- Hubbard, David A. *Hosea: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1989.
- Kidner, Derek. *The Message of Hosea: Love to the Loveless*, Bible Speaks Today Series. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1981.
- McComiskey, Thomas E. "Hosea." In *The Minor Prophets: An Exegetical and Expository Commentary*. vol. 1, Hosea, Joel, and Amos. Grand Rapids: Baker Book House, 1992.
- Ortland, Raymond C. Jr. *God's Unfaithful Wife: A Biblical Theology of Spiritual Adultery*, New Studies in Biblical Theology Series

Smith, Gary V. *Hosea, Amos, Micah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

Stuart, Douglas K. *Hosea–Jonah*. Word Biblical Commentary. Waco, TX: Word Books, 1987. [Also *Hosea–Jonah* in Word Biblical Themes, Dallas: Word Publishing, 1989]

### **Joel**

Allen, Leslie C. *The Books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1976.

Baker, David W. *Joel, Obadiah, Malachi*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2006.

Garrett, Duane A. *Hosea, Joel: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 19a. n.p.: Broadman & Holman Publishers, 1997.

Hubbard, David A. *Joel and Amos: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1989.

Finley, Thomas J. *Joel, Amos, Obadiah*. The Wycliffe Exegetical Commentary. Chicago: Moody Press, 1990.

### **Amós**

Hubbard, David A. *Joel and Amos: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1989.

Motyer, J. A. *The Day of the Lion: the Message of Amos*. Bible Speaks Today. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1974.

\*Disponible en español, *El Día del Leon*.

McComiskey, Thomas E. "Amos." In *The Expositor's Bible Commentary*, vol. 7. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1985.

Smith, Billy K. and Frank S. Page. *Amos, Obadiah, Jonah*. New American Commentary, vol. 19B. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1995.

Smith, Gary V. *Amos: A Commentary*. Library of Biblical Interpretation. Grand Rapids: Regency Reference Library, Zondervan Publishing House, 1989.

Smith, Gary V. *Hosea, Amos, Micah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

### **Abdías**

Allen, Leslie. *The Books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1976.

Baker, David W. *Joel, Obadiah, Malachi*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2006.

Baker, David W., T. Desmond Alexander, Bruce K. Waltke. *Obadiah: An Introduction and Commentary; Jonah: An Introduction and Commentary; Micah: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Smith, Billy K. and Frank S. Page. *Amos, Obadiah, Jonah*. The New American Commentary, vol. 19B. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1995.

### **Jonás**

Allen, Leslie. *The Books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1976.

Baker, David W., T. Desmond Alexander, Bruce K. Waltke. *Obadiah: An Introduction and Commentary; Jonah: An Introduction and Commentary; Micah: An Introduction and commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Bruckner, James. *Jonah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Smith, Billy K. and Frank S. Page. *Amos, Obadiah, Jonah*. New American Commentary, vol. 19B. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1995.

### **Miqueas**

Allen, Leslie. *The Books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1976.

Baker, David W., T. Desmond Alexander, Bruce K. Waltke. *Obadiah: An Introduction and Commentary; Jonah: An Introduction and Commentary; Micah: An Introduction and commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Barker, Kenneth and Waylon Bailey. *Micah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. New American Commentary, ed. Kenneth A. Mathews, vol. 20. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1999.

Kaiser, Walter C. *Micah-Malachi*. Mastering the Old Testament, vol. 18B [Formerly, The Communicator's Commentary Series, Old Testament] Dallas: Word Publishing, 1992.

McComiskey, Thomas E. "Micah." In *The Expositor's Bible Commentary*, vol. 7. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1985.

Smith, Gary V. *Hosea, Amos, Micah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

Waltke, Bruce K. *A Commentary on Micah*. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.

### **Nahún**

Baker, David W. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Barker, Kenneth and Waylon Bailey. *Micah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. New American Commentary, ed. Kenneth A. Mathews, vol. 20. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1999.

Bruckner, James. *Jonah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Maier, Walter, A. *The Book of Nahum: A Commentary*. Saint Louis, MO: Concordia Publishing House, 1959.

Patterson, Richard D. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. Wycliffe Exegetical Commentary. Chicago: Moody Press, 1991.

Robertson, O. Palmer. *The Books of Nahum, Habakkuk, and Zephaniah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1990.

### **Habacuc**

Armerding, Carl E. "Habakkuk." In *The Expositor's Bible Commentary*, vol. 7. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1985.

Baker, David W. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Barker, Kenneth and Waylon Bailey. *Micah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. New American Commentary, ed. Kenneth A. Mathews, vol. 20. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1999.

Bruckner, James. *Jonah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Patterson, Richard D. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. Wycliffe Exegetical Commentary. Chicago: Moody Press, 1991.

Robertson, O. Palmer. *The Books of Nahum, Habakkuk, and Zephaniah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1990.

### **Sofonías**



Baker, David W. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988.

Bruckner, James. *Jonah, Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Patterson, Richard D. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. Wycliffe Exegetical Commentary. Chicago: Moody Press, 1991.

Robertson, O. Palmer. *The Books of Nahum, Habakkuk, and Zephaniah*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1990.

### **Hageo**

Boda, Mark J. *Haggai, Zechariah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Merrill, Eugene. *Haggai, Zechariah, Malachi: An Exegetical Commentary*. Chicago: Moody Press, 1994.

Taylor, Richard A., and E. Ray Clendenen. *Haggai, Malachi: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 21a. Nashville: Broadman & Holman, 2004.

Verhoef, Pieter A. *The Books of Haggai and Malachi*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1987.

Wolf, Herbert. *Haggai and Malachi*. Everyman's Bible Commentary. Chicago: Moody Press, 1976.

### **Zacarías**

Baldwin, Joyce G. *Haggai, Zechariah, Malachi*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1972.

Barker, Kenneth L. "Zechariah." In *The Expositor's Bible Commentary*, vol. 7. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1985.

Boda, Mark J. *Haggai, Zechariah*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2004.

Feinberg, Charles L. *God Remembers: A Study of the Book of Zechariah*. Wheaton, IL: Van Kampen Press, 1950. [Multnomah Press, 1965]

Leupold, H. C. *Exposition of Zechariah*. Columbus, Ohio: Wartburg Press, 1956. [Grand Rapids: Baker Book House, 1969]

Merrill, Eugene. *Haggai, Zechariah, Malachi: An Exegetical Commentary*. Chicago: Moody Press, 1994.

## Malaquías

Baker, David W. *Joel, Obadiah, Malachi*. NIV Application Commentary, ed. Terry Muck. Grand Rapids: Zondervan, 2006.

Glazier-MacDonald, Beth. *Malachi: The Divine Messenger*. Society of Biblical Literature, Dissertation Series, no. 98. Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1987.

Kaiser, Walter. *God's Unchanging Love*. Grand Rapids: Baker Book House, 1984.

Merrill, Eugene. *Haggai, Zechariah, Malachi: An Exegetical Commentary*. Chicago: Moody Press, 1994.

Taylor, Richard A., and E. Ray Clendenen. *Haggai, Malachi: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary, ed. E. Ray Clendenen, vol. 21a. Nashville: Broadman & Holman, 2004.

Verhoef, Pieter A. *The Books of Haggai and Malachi*. New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1987.

Wolf, Herbert. *Haggai and Malachi*. Everyman's Bible Commentary. Chicago: Moody Press, 1976.

## **Cómo Crear un Gráfico Sintético**

Este documento fue traslado y adaptado de un documento escrito por Dr. Stephen J. Bramer, un profesor del Seminario Teológico de Dallas.

### **Propósito de un Gráfico Sintético**

El propósito de un gráfico sintético es **grabar en forma visual el contenido, las observaciones, y las interpretaciones** que se han encontrado al estudiar un libro entero. Esto le ayudará en cómo interpretar, y observar con claridad *los puntos principales de la estructura del texto, y el contexto en general*.

### **Las instrucciones para la elaboración de un gráfico sintético:**

#### **Antes de empezar un gráfico y colocar todo en él:**

1. Asigne a cada párrafo (con material narrativo cada incidente o historia como el texto mínimo) un título de menos de cinco palabras que represente el contenido de ese párrafo. Haga esto durante todo el libro siempre observando los versos contenidos en el párrafo.

2. Identifique las principales secciones o líneas divisorias del libro. Estos pueden ser identificados mediante la observación de elementos estructurales tales como: las palabras recurrentes (por ejemplo, "en cuanto a"), o un cambio de tema, tiempo, escenas, forma de literatura (género), personajes principales, etc. También es posible que desee consultar con varios comentarios para observar la forma en que han dividido el libro. Estas secciones que se convierten en las líneas divisorias de las distintas secciones y subsecciones se analizan a continuación.

#### **Ahora dibuje un gráfico y grabe en él lo siguiente:**

3. Un título para cada subsección que represente el contenido de los párrafos o historias de esa sección. Tenga en cuenta los versos en cada subsección (por ejemplo, 2:1-3). Este paso no puede ser utilizado para todos los libros, especialmente aquellos que son de longitud más corta.
4. Debajo de cada subsección coloque los títulos de los párrafos y las referencias ya sea en modo vertical u horizontal.
5. Un título en cada sección que represente el contenido de los incisos de esa sección (o simplemente los párrafos / historias de los libros más cortos). Tenga en cuenta los versos en cada sección (por ejemplo, 1:1–2:4).
6. Una declaración de mensajes (sujeto / complemento) de cada sección que represente lo que el autor dice sobre el tema indicado en el título de esa sección.
7. Un título para el libro entero que represente el tema general o tema tratado en el libro.
8. Una declaración del mensaje para todo el libro de no más de 25 palabras. Declare acerca de lo que trata el libro (sujeto) y lo que se dice sobre el tema (complemento). Cualquiera que lea esta declaración debe ser capaz de identificar el libro bíblico que se describe.

**Debajo de la parte principal del gráfico incluya lo siguiente:**

9. Los temas recurrentes (por ejemplo, acciones desobedientes, juicios, maldiciones, nombres/atributos de Dios, etc.). Siempre tenga en cuenta las referencias bíblicas. Esta sección es de extrema importancia para notar cómo el libro entero se mantiene unido y para la observación de la enseñanza completa por el autor en un tema determinado.
10. Varios géneros se pueden destacar si el libro contiene una variedad de material literario (por ejemplo, un salmo, sermón, narrativa, exhortaciones, etc.).
11. Personajes principales que se pueden notar, especialmente en la literatura narrativa.

**En una página separada, en forma de párrafo, registre lo siguiente:**

12. Describa las razones que tiene para sus decisiones en la manera de dividir el libro en sus secciones y subsecciones de componentes que se reflejan en el gráfico.

**Tener en cuenta:**

- \*Todos los gráficos deben tener una página de título adjunta en la parte delantera, que posea toda la información que normalmente se coloca allí.
- \*Todos los gráficos deben incluir una bibliografía, señalando al menos cuatro comentarios o libros de estudio de la Biblia, que ha consultado en el desarrollo de su carta.
- \*Todos los gráficos deben mostrar las notas al pie o notas al final cuando el material en el gráfico ha sido citado o adaptado de una fuente en particular.

\*\* Toma nota – la gráfica de ejemplo, no incluye observaciones literarias-estructurales que deben ser incluidos.



**Trabajos de Exposición Bíblica—Un Sistema de Evaluación por el Dr. Stephen Bramer**

	Nombre del Estudiante:  Número:	Excelente (94-100)	Bueno (89-93)	Aceptable (78-85)	Débil (70-77)	Inaceptable (0-69)
	<i>Contenido (85% de la Nota)</i>					
<b>5%</b>	<b>Introducción</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	Declaración del asunto (declaración de la tesis)					
	Presentación preliminar					
<b>10%</b>	<b>Uso de Fuentes</b>	10	9.3	8.5	7.7	6.9
	Fuentes Suficientes/Aplicables (al menos 2 artículos de investigación; Biblias de estudio y sitios web están excluidos).					
	Uso e Interacción Apropriados					
<b>10%</b>	<b>Organización/Estructura Lógica</b>	10	9.3	8.5	7.7	6.9
	Organización/Estructura Lógica					
	Flujo Coherente del Pensamiento					
<b>20%</b>	<b>Cobertura de la Materia en Asunto</b>	20	18.6	17	15.4	13.8
<b>20%</b>	<b>Exposición de Textos Relevantes</b>	20	18.6	17	15.4	13.8
<b>15%</b>	<b>Argumentación</b>	15	13.95	12.75	11.55	10.35
	Presentación y Defensa de la Posición Propia del Estudiante					
	Conciencia de Opiniones Diferente					
	Claridad de Expresión					
<b>5%</b>	<b>Conclusión/Sumario (Tesis Reafirmada)</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	<i>Formato (15% de la Nota)</i>					
<b>5%</b>	<b>Adherencia al Estilo Turabian:</b> cualquiera de estos elementos reducirá automáticamente la nota del trabajo en una letra de grado	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	Página de Título/Portada					
	Notas de Pie de Página (no notas al final)					
	Numeración de Páginas					
	Citas					
<b>5%</b>	<b>Ortografía/ Revisión</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
<b>5%</b>	<b>Uso Adecuado de Gramática y Sintaxis del Español</b>	5	4.65	4.25	3.85	3.45
	<i>Puntuación Final y Nota</i>					

**Cuadro de Exposición Bíblica—Un Sistema de Evaluación por el Dr. Stephen Bramer**

		Excelente (100%)	Bueno (89%)	Aceptable (81%)	Débil (73%)	Inaceptable (65%)
3%	El título debe estar incluido					
	<b>Libro</b>					
6%	Un título representando el tema general del libro.					
8%	Una declaración dada en no más de 25 palabras con sujeto y complemento, que claramente describa el libro que ha sido bosquejado.					
	<b>Secciones</b>					
6%	Los títulos son dados por cada sección del libro con referencias.					
17%	Una declaración respectivamente dada por cada sección.					
	<b>Cuadro en General</b>					
6%	Los títulos descriptivos y referencias por cada subsección.					
6%	Los títulos de los párrafos y referencias para cada subsección.					
17%	Temas tratados con referencias bíblicas.					
15%	Divisiones Mayores y la explicación por las divisiones escogidas					
8%	La presentación general sea clara y atractiva.					
8%	Uso de fuentes apropiadas – incluir bibliografía					
	<b>NOTA TOTAL</b>					
	<b>NOTA FINAL</b>					

**Asignación Geográfica—Un Sistema de Evaluación por el Dr. Stephen Bramer**

<b>Nombre:</b>		<b>Excelente (94-100)</b>	<b>Buena (93-86)</b>	<b>Aceptable (85-78)</b>	<b>Débil (77-70)</b>	<b>Inaceptable (69-0)</b>
<b>Comentarios:</b>						
15%	Mapas originales, suficiente, y apropiado	15	14	12.8	11.6	10.4
15%	Mapa contiene información suficiente y relevante	15	14	12.8	11.6	10.4
15%	Lugares y nombres claros y correctamente etiquetados	15	14	12.8	11.6	10.4
15%	Descripción escrita de la información contenida en los mapas	15	14	12.8	11.6	10.4
15%	Explicación escrita de la relevancia de los mapas para comprender los profetas del Antiguo Testamento	15	14	12.8	11.6	10.4
10%	Investigación y uso de fuentes (seis fuentes válidas)	10	9.3	8.5	7.7	6.9
5%	Los mapas son claros y comprensibles	5	4.7	4.3	3.9	3.5
5%	La presentación general es atractiva	5	4.7	4.3	3.9	3.5
5%	Adherencia al Estilo Turabian	5	4.7	4.3	3.9	3.5
100%	<b>Total</b>					

## COMO ESCRIBIR UN ARGUMENTO

Alexander R. Gonzales, Ph.D.

Un argumento es el flujo lógico del mensaje de un libro. El Argumento sigue la historia en una narración y el mensaje en una epístola. Cada verso y párrafo deben fluir lógicamente juntos porque el autor tenía un propósito intencionado. A menudo se dice: "¿Siguió su argumento?". Esto significa que si usted entendió paso a paso cómo una persona comenzó un mensaje hasta su conclusión. Los abogados usan el mismo proceso. Presentan evidencia hasta que hayan convencido al jurado. El jurado debe seguir el argumento hasta que entiendan lo que realmente sucedió. Los escritores bíblicos hicieron lo mismo. Presentan evidencia paso a paso hasta que el lector entiende el significado previsto del libro. Una vez que el lector entiende por qué todas las oraciones y los párrafos se colocan en el libro en el que se encuentran, entonces el lector ha descubierto el argumento y, por lo tanto, el propósito del autor. Para escribir un argumento de un libro de la Biblia, debes seguir estos pasos:

- Lea el libro varias veces en una sola sesión.
- Desarrolle un esquema sintético para el libro. Un esquema sintético menciona el propósito de los puntos, no solo menciona lo que está presente.
- Usando su esquema, sintetice la progresión lógica del libro bajo diferentes títulos. No sumericé (eso requiere análisis), solo sintetice – dando el valor del por qué el material está en esa sección.
- Esté seguro que cada sección esté conectada con la anterior y con la que le sigue. No puede existir una oración y un párrafo sin un propósito. Las partes van juntas como un rompecabezas.
- En lo que trabaja en su discusión, a lo mejor tendrá que regresar y cambiar otras secciones.
- Cuando termine de sintetizar cada sección, incluya una declaración del propósito y una declaración del mensaje. La declaración del propósito dice por qué el libro fue escrito. La declaración del mensaje dice de que se trata el libro. La declaración del mensaje incluirá el tema y su complemento. El tema es la idea principal o la persona que hace la acción, mientras el complemento nos dice la acción tomada por el sujeto/tema. Es similar al sujeto y el predicado de una oración.
- También, incluya solo información pertinente acerca del autor, fecha, e historial que puede ayudar en entender el mensaje del libro.



## **BE104 Profetas del Antiguo Testamento Guía de Estudio para el Examen Final**

### **1. Personas**

- a. Isaías, Shear-jasub, Emmanuel, Maher-Shalal-Has-Baz, Ezequías, Senaquerib, Jeremías, Baruch, Hananías, Semaías, Ezequiel, Daniel, Nabucodonosor, Sadrac, Mesac, Abed-nego, Belsasar, Darío, Oseas, Gomer, Jezreel, Lo-Ruhamah, Lo-Ammi, Joel, Amós, Abdías, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Josué el Sumo Sacerdote, Zorobabel, Zacarías, Malaquías, Elías, los últimos cuatro reyes de Judá, Josías, Acaz, Uzías, Antíoco, Alejandro Magno, el cuerno pequeño, rey de Tiro.

### **2. Lugares/Naciones**

- a. Asiria / Nínive, Babilonia, Persia, Edom, Tebas, Tiro, Israel, Judá, Samaria, Grecia, Medo-Persia, Roma.

### **3. Eventos/Ideas**

- a. Día del Señor, Rama Justa, viña sin valor, comisión de Isaías, Canciones del siervo, predicción acerca de Ciro, el llamado de Jeremías, El Alfarero, Jarro, 70 años de predicción y cumplimiento del cautiverio, Nuevo Pacto, El llamado de Ezequiel, valle de huesos secos, batalla de Gog y Magog, los sueños de Daniel, los sueños de Nabucodonosor, el horno de fuego, el pozo de los leones, el matrimonio de Oseas, la plaga de langostas, las visiones de Amós, las visiones nocturnas de Zacarías, los dos pastores, el templo y adoración de Ezequiel, el escritura en la pared, el papel profético, el reino mesiánico, la aplicación al ministerio, el género profético, lo apocalíptico.

### **4. Fechas**

- a. Fechas de los ministerios de los profetas, deportaciones y regresos, decretos permitiendo el regreso del cautiverio.

### **5. Profesías Mesánicas**

- a. Isaías 7:14; 9:6-7; 11:1; 40:3-5; 42; 49; 52:13-53:12; 61:1-2; Jeremías 31:15, 31-34; Oseas 11:1; Miqueas 5:2; Zacarías 6; 9:9; 11:12; 14; Daniel 9:24-27; Malaquías 3:1-2.

### **6. Antecedentes históricos, argumentos, estructura, distintivos y contribuciones teológicas principales de cada libro cubierto.**