

## HISTORIA DE LAS DOCTRINAS HT2000S

### SUMARIO

### DESCRIPCIÓN

“Un estudio del desarrollo histórico de varias doctrinas seleccionadas, prestando atención al desarrollo de cada tema teológico, desde los padres de la iglesia hasta nuestros días” (Catálogo, DTS).

### OBJETIVOS

1. El estudiante *conocerá* el desarrollo histórico de las ramas principales de la teología sistemática.
2. El estudiante *conocerá* las cuestiones que han impulsado la formulación del dogma, por lo que será capaz no solo de esbozar *cómo* han cambiado las concepciones teológicas, sino el *porqué* han cambiado.
3. El estudiante *aplicará* los puntos del desarrollo doctrinal a través de la respuesta a las preguntas que se incluyen en cada sesión.
4. El estudiante *analizará* la validez de las perspectivas teológicas a través de la interacción con los materiales históricos.
5. El estudiante *sintetizará* el desarrollo histórico de las tendencias que han surgido en las áreas de la teología.
6. El estudiante *evaluará* las premisas, la formulación y las perspectivas de varios aspectos de las doctrinas históricas.

### LECTURAS

Gonzalez, Justo. *Breve historia de las doctrinas cristianas*. Nashville: Abingdon, 2007.

Gonzalez, Justo. *Historia abreviada del pensamiento cristiano*. Viladecavalls, España, 2016.

Vicente de Leris. *El conmonitorio*. Traducción por P. José Madoz. Los Santos Padres 44. Sevilla, España.  
<http://www.apostoladomariano.com/pdf/844.pdf>

Extracto de *RetroChristianity* en los archivos de la asignatura.

Varios extractos disponibles a través de los archivos de la asignatura.

*Los estudiantes deben estimar que tendrán que dedicar aproximadamente 55 horas a leer esta lista de libros obligatorios. (Las estimaciones se basan en el promedio de la velocidad de lectura; el tiempo real variará).*

## **REQUISITOS**

### **1. Lectura crítica**

Esta asignatura consiste en una *lectura intensiva*. El estudiante debe completar las lecturas asignadas de acuerdo con el calendario que se indica a continuación en la sección VII. La lectura crítica se define como comprender, interactuar e implicarse con las ideas del autor. La lectura crítica incluye: 1) anotación del texto, ya sea en el mismo libro o en un documento separado; 2) utilizar fuentes externas para evaluar las ideas del autor (por ejemplo, las Escrituras, los escritos cristianos clásicos citados o transmitidos por el autor y los escritos de otros eruditos contemporáneos de la teología, historia y Biblia) e 3) interpretar las ideas del autor en su contexto teológico, histórico y académico más amplio, entendiendo tanto sus reivindicaciones como cualquier presuposición ideológica o metodológica que influya sobre su perspectiva teológica. Las interacciones y foros en línea deben de reflejar este tipo de lectura crítica.

Los estudiantes subirán a Canvas al final del semestre, un calendario personal de sus lecturas. El reporte de lectura será simplemente un “leído a tiempo” o “no leído”. El número de lecturas no hechas se dividirá entre el porcentaje de la valoración de las lecturas (30%).

### **2. Trabajo de investigación**

El estudiante elegirá una de las ramas de teología sistemática y trazará los elementos centrales de la doctrina a través de las eras patrística, medieval, reforma y moderna. Recuerde investigar a los mayores teólogos y movimientos dentro de cada etapa. Luego presentará sus resultados en un *powerpoint* de por lo **menos 25 vistas**.

El *powerpoint* deberá incluir:

- Ilustraciones creativas y relevantes al tema.
- Texto bien escogido. No deben saturarse las vistas con demasiado texto. El texto debe ser fácilmente legible.
- Bibliografía seria y suficiente. En un trabajo de 25 páginas, por lo menos se espera que las fuentes sean por lo menos 20. Todas deben ser de libros o artículos serios. Un máximo de 3 lugares de internet se permiten.

*Los estudiantes deben estimar que dedicarán 25 horas aproximadamente a la lectura, investigación, redacción y edición de esta tarea.*

### **3. Foros**

Los estudiantes interactuarán en cuatro **(4) foros** durante el semestre. En cada foro, el estudiante es responsable de escoger a un compañero de clase diferente. Cada foro girará en torno a las lecturas hechas y se estructurará en dos partes.

3.1. En la primera parte, el estudiante subirá a Canvas a más tardar el miércoles 12 de la noche de la semana en turno, su respuesta primaria a la pregunta planteada en el foro (350-500 palabras max.). No se aceptan respuestas con menos o más palabras. La respuesta debe incluir datos específicos y las páginas de donde viene la información (en forma abreviada y entre paréntesis). Trate de ser concreto y no dibagar.

3.2. En segundo lugar, el estudiante contestará a la respuesta primaria de un compañero. La respuesta tendrá las mismas dimensiones (350-500 palabras). Trate de evaluar con justicia y gracia. Los elementos para la evaluación incluyen,

- uso de las lecturas de la clase,
- Dominio del tema
- repuestas abarcadoras y lógicas,
- en algunos casos el uso del texto bíblico.

No se aceptan respuestas ofensivas o demasiado alagueñas. Esta respuesta debe subirse a más tardar *el día viernes de la semana*.

3.3 Finalmente, el estudiante leerá la respuesta hecha por el compañero a más tardar el *domingo* de la semana que acaba de terminar. Un corto, “muchas gracias” será suficiente para hacer saber al profesor que el estudiante leyó también la evaluación del compañero.

## VALORACION

Lecturas críticas.	30%
Foro 1	10%
Foro 2	10%
Foro 3	10%
Foro 4	10%
Trabajo de Investigación.	30%

## Escala de Calificaciones

<b>A+ 99-100</b>	<b>B+ 91-93</b>	<b>C+ 83-85</b>	<b>D+ 75-77</b>	<b>F 0-69</b>
<b>A 96-98</b>	<b>B 88-90</b>	<b>C 80-82</b>	<b>D 72-74</b>	
<b>A- 94-95</b>	<b>B- 86-87</b>	<b>C- 78-79</b>	<b>D- 70-71</b>	

### **Tareas tarde y Ausencias**

No se aceptará *ninguna* tarea fuera del plazo, excepto bajo circunstancias *extraordinarias*. El estudiante debe completar la lectura durante la semana establecida.

La asistencia a clase es obligatoria según los estándares descritos en el *Manual del Estudiante*. Nuestras sesiones en línea son equivalentes a las sesiones en clase presencial. Faltar más de un tercio de las clases en línea significa perder el curso, no importa cuán buenas sean sus calificaciones en los otros requisitos.

### **Nota sobre Discriminación**

El Seminario Teológico de Dallas no discrimina por motivos de discapacidad en la ejecución de ninguno de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable de informar al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al profesor de la materia sobre cualquier condición que requiera atención.

### **Cuidado con el Plagio.**

**CALENDARIO: Martes será el día clave para esta asignatura. Las clases virtuales serán de 6:00 a 9:00pm. Hora de Dallas.**

	FECHA	TEMA	LECTURA Y TAREAS
1	08-24-28	Introducción	Sumario, Gonzalez <i>Breve historia</i> (Prefacio, Introducción); González <i>Historia abreviada</i> (Prefacio, Introducción)
2	08/31-09/4	La doctrina de las Escrituras	González <i>Breve historia</i> (cap. 1);
3	09/07-11	La Doctrina de las Escrituras	<b>Foro 1</b> Gonzalez <i>Historia abreviada</i> (Primera parte, cap. I-V); “Bibliología” (en los archivos de la clase);
4	09/14-18	La doctrina de Dios, el Espíritu Santo	González <i>Breve historia</i> (cap. 2, 4); Gonzalez <i>Historia abreviada</i> (Primera parte, cap. VI-X); “Trinitarismo” (en los archivos de la clase)
5	09/21-25	La doctrina de la persona de Cristo	González <i>Breve historia</i> (cap. 6); “Antropología y hamartología” (en los archivos de la clase)
6	09/27-10/02	La doctrina de la persona de Cristo	<b>Foro 2</b> González <i>Historia abreviada</i> (Segunda parte, cap. XI-XIV).
7	10/05-09	La obra de Cristo y las doctrinas de salvación	González <i>Breve historia</i> (cap. 5, 9); González, <i>Historia abreviada</i> (Segunda parte, cap. XV-XIX)
8	10/12-16	La obra de Cristo y las doctrinas de salvación	“Soteriología” (en los archivos de la clase)
9	10/19-23	La doctrina de la Iglesia	<b>Foro 3</b> González <i>Breve historia</i> (cap. 7, 8); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XX-XXIV);
10	10/26-30	La doctrina de la iglesia	“Ecclesiología” (en los archivos de la clase)
11	11/02-06	La doctrina de las Últimas Cosas	González <i>Breve historia</i> (cap. 11); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XXV-XXVIII);
12	11/09-13	La Doctrina de las Últimas Cosas	<b>Foro 4</b> “Escatología” (en los archivos de la clase)
	Semana de Lectura 11/16-20	Lecturas	Termine su trabajo de investigación
	Semana de Acción de Gracias 11/23-27	Acción de Gracias	Acción de Gracias
13	11/30-12/4	Continuidad y cambio en el desarrollo de la doctrina	González <i>Breve historia</i> (cap. 3, 10); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XXIX-XXXII); extracto de

			<i>RetroChristianity, El Conmonitorio;</i> “Apendice 1” (en los archivos de la clase)
14	12/07-11	Teología Histórica	<b>Entrega de Trabajo de Investigación</b>
15	12/14-18	Conclusión	<b>Entrega de reporte de Lecturas</b>

**Nota: El profesor se reserva el derecho de modificar cualquier parte del sumario.**

<b>Reporte de Lecturas</b>			
<b>Nombre del Estudiante:</b>			
	<b>FECHA</b>	<b>Hecho a Tiempo (Sí o No)</b>	<b>LECTURA</b>
1	08-24-28		Sumario, Gonzalez <i>Breve historia</i> (Prefacio, Introducción); González <i>Historia abreviada</i> (Prefacio, Introducción)
2	08/31-09/4		González <i>Breve historia</i> (cap. 1)
3	09/07-11		Gonzalez <i>Historia abreviada</i> (Primera parte, cap. I-V); “Bibliología” (en los archivos de la clase)
4	09/14-18		González <i>Breve historia</i> (cap. 2, 4); Gonzalez <i>Historia abreviada</i> (Primera parte, cap. VI-X); “Trinitarismo” (en los archivos de la clase)
5	09/21-25		González <i>Breve historia</i> (cap. 6); “Antropología y hamartología” (en los archivos de la clase)
6	09/27-10/02		González <i>Historia abreviada</i> (Segunda parte, cap. XI-XIV).
7	10/05-09		González <i>Breve historia</i> (cap. 5, 9); González, <i>Historia abreviada</i> (Segunda parte, cap. XV-XIX)
8	10/12-16		“Soteriología” (en los archivos de la clase)
9	10/19-23		González <i>Breve historia</i> (cap. 7, 8); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XX-XXIV)
10	10/26-30		“Ecclesiología” (en los archivos de la clase)
11	11/02-06		González <i>Breve historia</i> (cap. 11); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XXV-XXVIII)
12	11/09-13		“Escatología” (en los archivos de la clase)
13	11/30-12/4		González <i>Breve historia</i> (cap. 3, 10); González, <i>Historia abreviada</i> (Tercera parte, cap. XXIX-XXXII); extracto de <i>RetroChristianity, El Conmonitorio</i> ; “Apendice 1” (en los archivos de la clase se llama Cristianismoretro)
14	12/07-11		
15	12/14-18		<b>Entrega de reporte de Lecturas</b>