

## ESPAÑOL 301 A

### CALENDARIO DE PRIMAVERA 2019

**MUY IMPORTANTE:** Este calendario es orientativo. El profesor puede introducir cambios y las actividades de clase se adaptarán en función del desempeño del grupo.

Sin embargo, las fechas de los exámenes escritos y orales, así como de las experiencias interculturales virtuales y de las discusiones moderadas, son definitivas.

La sección grisácea de “En casa. Tarea para el estudiante”, son actividades para preparar **ANTES** de la clase.

A no ser que haya una mención específica en clase, todos los trabajos se entregarán en *Canvas*.

Tanto las tareas en *Canvas* como las de *Supersite* hay que entregarlas siempre 30 minutos antes del inicio de la clase para la que están asignadas.

<b>Semana 1</b>	
<b>Lunes</b> <b>1 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llevar el ordenador a clase</li> <li>● Leer la página inicial (<i>Home-Syllabus</i>) en <i>Canvas</i></li> <li>● <i>Supersite</i>: ¿tengo mi contraseña/acceso a las actividades <i>online</i>?</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación y dudas.</li> <li>● Contacto email con compañeros/as de UNAM</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>2 de abril</b>  <b>TEMA 1:</b> <b>¿REALIDAD O FANTASÍA?</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL – UNAM. Revisar la información</li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL – UNAM               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión y aclaración de dudas</li> <li>○ ¿Quiénes son mis compañeros de trabajo en UW?</li> </ul> </li> <li>● Cortometraje: “Viaje a Marte” (págs. 4-9)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>ser / estar</i> (págs. 10-11)</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>3 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UNAM: ¿He tenido respuesta de mi compañero/a de teletándem?</li> <li>● Continuación: Cortometraje: “Viaje a Marte” (págs. 4-9)</li> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>ser / estar</i> (págs. 10-11)</li> </ul>

<b>Jueves</b> <b>4 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNAM: ¿He acordado con mi compañero/a la hora para hablar mañana viernes por Zoom?</li> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNAM: ¿Has apuntado tu hora para hablar por <i>Zoom</i> mañana?</li> <li>• Lectura: “La celebración de la fantasía” (págs. 14-17)</li> <li>• Revisión gramatical: <i>preposiciones</i> (págs. 12-13)</li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>5 de abril</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONEXIÓN UNAM. ZOOM:</b> <a href="https://zoom.us/j/5513203415">https://zoom.us/j/5513203415</a> 3 sesiones abiertas. Horario de Seattle: 9am – 10am // 1 a 2 pm // 9 a 10 pm.</li> </ul>

Semana 2	
<b>Lunes</b> <b>8 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: “Los suyos” (pág. 25-29)</li> <li>• Continuación: Revisión gramatical: <i>preposiciones</i> (págs. 12-13)</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>9 de abril</b>  <b>TEMA 2:</b> <b>UNA CUESTIÓN</b> <b>DE</b> <b>PERSONALIDAD</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortometraje: “Diez minutos” (págs. 36-41)</li> <li>• Revisión gramatical: <i>pretérito/imperfecto</i> (págs. 42-43)</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>10 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben el plan a <i>Canvas</i></li> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación: Cortometraje: “Diez minutos” (págs. 36-41)</li> <li>• Continuación: Revisión gramatical: <i>pret./imperfecto</i> (págs. 42-43)</li> </ul>

<b>Jueves</b> <b>11 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar contenidos y estructura de la página en <i>Canvas</i>. ¿Tengo dudas?</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión auditiva</li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>12 de abril</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59)  Grupo 1: preguntas para la profesora en Canvas</li> </ul>

Semana 3	
<b>Lunes</b> <b>15 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 1: preguntas para los compañeros  Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura: “Microcuentos” (págs. 51-54)</li> <li>● Revisión gramatical: pretérito perfecto y pluscuamperfecto (págs.44-45)</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>16 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM  <i>TODOS</i> los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM  Presentación (Grupos 1, 2 y 3)</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>17 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM  Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 1, 2 y 3)</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM  Presentación (Grupos 4, 5 y 6)</li> </ul>

<p><b>Jueves</b> <b>18 de abril</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL I - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 4, 5 y 6)</li> <li>● DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DISCUSION MODERADA 1 – “La intrusa” (págs. 55-59)</b></li> </ul>
<p><b>Viernes</b> <b>19 de abril</b></p>	<p><b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) Grupo 2: preguntas para la profesora en <i>Canvas</i></li> </ul>

<p><b>Semana 4</b></p>	
<p><b>Lunes</b> <b>22 de abril</b></p> <p><b>TEMA 3:</b> <b>LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 2: preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cortometraje: “Namnala” (págs. 66-71)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>pronombres de OD y OI</i> (págs. 72-73)</li> </ul>
<p><b>Martes</b> <b>23 de abril</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i>Llevar dos ideas/temas para el plan. No trabajar en el plan hasta que se haya aprobado el tema.</i></li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i>Compartir dos ideas/temas para el plan.</i></li> <li>● Continuación: Cortometraje: “Namnala” (págs. 66-71)</li> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>pronombres de OD y OI</i> (págs. 72-73)</li> </ul>

<b>Miércoles</b> <b>24 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura: "Zoe Saldana. Tengo un carácter fuerte y me gusta que me desafíen". (págs. 76-80)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>adjetivos</i> (págs. 74-75)</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>25 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul> <b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DISCUSION MODERADA 2 – “¿Me agregás como amiga?” (págs. 86-91)</b></li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>26 de abril</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b>

<b>Semana 5</b>	
<b>Lunes</b> <b>29 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i> TODOS</i> los grupos suben el plan a <i>Canvas</i></li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura: “Cara y cruz de las tecnologías de la información” (págs. 81- 85)</li> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>adjetivos</i> (págs. 74-75)</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>30 de abril</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura: “Cara y cruz de las tecnologías de la información” (págs. 81- 85)</li> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>pronombres de OD y OI</i> (págs. 72-73) y <i>adjetivos</i> (págs. 74-75)</li> </ul>

<b>Miércoles</b> <b>1 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repasar para el examen I. ¿Dudas?</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión auditiva</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>2 de mayo</b>	<b>EXAMEN I (Primera parte: sección auditiva)</b>
<b>Viernes</b> <b>3 de mayo</b>	<b>EXAMEN I (Segunda parte: sección gramatical)</b>

<b>Semana 6</b>	
<b>Lunes</b> <b>6 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) Grupo 3: preguntas para la profesora en Canvas</li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM Presentación (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>7 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL II - UNAM Presentación (Grupos 3, 2 y 1)</li> </ul>
<b>Miércoles</b> <b>8 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL VIRTUAL - UNAM II Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 3, 2 y 1)</li> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cortometraje: “¿Quién es Echegoyen?” (págs. 98-103)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>subjuntivo (I)</i> (págs. 104-105)</li> </ul>
<b>TEMA 4: LAS GARRAS DEL PODER</b>	

<p><b>Jueves</b> <b>9 de mayo</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 3: preguntas para los compañeros <i>Ver Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM <i>Llevar dos ideas/temas para el plan. No trabajar en el plan hasta que se haya aprobado el tema.</i></li> <li>● Supersite: actividades online</li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III– UNAM <i>Compartir dos ideas/temas para el plan.</i></li> <li>● Lectura: “Carta abierta a mi nieta o nieto” (págs. 112-116)</li> <li>● Revisión gramatical: pronombres relativos (págs. 106-107)</li> </ul>
<p><b>Viernes</b> <b>10 de mayo</b></p>	<p><b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b></p>

<b>Semana 7</b>	
<p><b>Lunes</b> <b>13 de mayo</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos revisan las preguntas <i>Ver Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 4: preguntas para la profesora en Canvas</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DISCUSION MODERADA 3 – “Oda a un millonario” (págs. 117-121)</b></li> </ul>
<p><b>Martes</b> <b>14 de mayo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMA 5: MISTERIOS DEL AMOR</b></p>	<p><b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul> <hr/> <p><b>EN CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cortometraje: “Porsiemprejamón” (págs. 128-133)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135)</li> </ul>

<b>Miércoles</b> <b>15 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuación: Cortometraje: “Porsiemprejamón” (págs. 128-133)</li> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135)</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>16 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM <i>TODOS</i> los grupos suben el plan a <i>Canvas</i></li> <li>● Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135) Secuencias de tiempos</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuación: Revisión gramatical: <i>subjuntivo II</i> (págs. 134-135)</li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>17 de mayo</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo 4: preguntas para los compañeros Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>

<b><u>Semana 8</u></b>	
<b>Lunes</b> <b>20 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura: “Lo que dure el amor” (págs. 142-146)</li> <li>● Revisión gramatical: <i>usos de SE (I)</i> (págs. 136-137)</li> </ul>
<b>Martes</b> <b>21 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DISCUSION MODERADA 4 – “Cine y malabarismo” (págs. 147-151)</b></li> </ul>



<b>Miércoles</b> <b>22 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM  <i>TODO</i>S los grupos suben la presentación a <i>Canvas</i></li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM  Presentación (Grupos 3, 2 y 1)</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>23 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM  Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 3, 2 y 1)</li> <li>DISCUSION MODERADA 5 – “Los merengues” (págs. 178-182) <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo 5: preguntas para la profesora en <i>Canvas</i></li> </ul> </li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM  Presentación (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>24 de mayo</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIENCIA INTERCULTURAL III - UNAM  Subir la reflexión a <i>Canvas</i> (Grupos 6, 5 y 4)</li> </ul>

<b>Semana 9</b>	
<b>Lunes</b> <b>27 de mayo</b>	<b>MEMORIAL DAY</b>
<b>Martes</b> <b>28 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>DISCUSION MODERADA 5 – “Los merengues” (págs. 178-182) <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo 5: preguntas para los compañeros  Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li><i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>TEMA 6:</b> <b>MODOS DE VIVIR</b>

<b>Miércoles</b> <b>29 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supersite</i>: actividades online</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación: Cortometraje: “El sándwich de Mariana” (págs. 158-163)</li> <li>• Continuación: Revisión gramatical: <i>oraciones condicionales con ‘si’</i> (págs. 164-165)</li> <li>• Revisión gramatical: <i>usos de SE (II)</i> (págs. 166-167)</li> </ul>
<b>Jueves</b> <b>30 de mayo</b>	<b>EN CASA. TAREA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DISCUSION MODERADA 5 – “Los merengues” (págs. 178-182) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Todos revisan las preguntas Ver <i>Canvas/Discussions</i></li> </ul> </li> <li>• Repasar para el examen II. ¿Dudas?</li> </ul>
	<b>EN CLASE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DISCUSION MODERADA 5 – “Los merengues” (págs. 178-182)</b></li> </ul>
<b>Viernes</b> <b>31 de mayo</b>	<b>NO HAY CLASE.</b> <b>AULA DISPONIBLE PARA ESTUDIO / TRABAJOS EN GRUPO</b>

<b>Semana 10</b>	
<b>Lunes</b> <b>3 de junio</b>	EXAMENES ORALES
<b>Martes</b> <b>4 de junio</b>	EXAMENES ORALES
<b>Miércoles</b> <b>5 de junio</b>	EXAMENES ORALES
<b>Jueves</b> <b>6 de junio</b>	<b>EXAMEN II (Primera parte: sección auditiva)</b>
<b>Viernes</b> <b>7 de junio</b>	<b>EXAMEN II (Segunda parte: sección gramatical)</b>