

ST5103OS: Angelología, Antropología y Hamartiología

Otoño 2020, 3 horas, Clase en Línea

## ANGELOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y HAMARTIOLOGÍA

### SUMARIO

#### I. Descripción de la Asignatura

“El estudio de angelología, la doctrina de los ángeles, los ángeles caídos y satanás; antropología, el estudio de la creación de la humanidad, los aspectos materiales e inmateriales de la humanidad y la caída de la humanidad; y el pecado original y el pecado personal.

*Prerrequisito:* ST5101: Introducción a la teología. 3 horas. (Catálogo de DTS)”

#### II. Objetivos de la Asignatura

##### A. Objetivos

##### 1. Objetivos Cognitivos

- a. El estudiante entenderá el papel y el lugar de angelología, antropología y hamartiología en la vida cristiana.
- b. El estudiante se familiarizará con varias perspectivas de angelología, antropología y hamartiología; y formarán una base para estudios futuros en esta área.
- c. El estudiante entenderá los énfasis y decisiones interpretativos que se encuentran detrás de las perspectivas dominantes de la angelología, antropología y hamartiología.
- d. El estudiante desarrollará experiencia adicional en discusiones teológicas y comunicación escrita.

##### 2. Objetivos Afectivos

- a. El estudiante crecerá en gratitud por la gracia de Dios tratando con su creación.
- b. El estudiante será energizado con la gracia de Dios para vivir en la luz de su significado en que Dios ha invertido en el hombre.
- c. El estudiante tendrá un aprecio por otras perspectivas dentro de la comunidad evangélica.

##### 3. Objetivos Conativos

- a. El estudiante desarrollará experiencia teológica adicional por medio de interacciones con diferentes perspectivas teológicas.

- b. El estudiante verá la vida con un mejor balance bíblico de perspectivas de las doctrinas de angelología, antropología y hamartiología.
- c. El estudiante estará armado con ciertos pasajes de las Escrituras relevantes a los aspectos de la angelología, antropología y hamartiología.
- d. Se espera que el estudiante contextualice los materiales del curso.

## B. Razón Fundamental

En el currículo de la maestría, esta asignatura le sigue a Trinitarismo y se enfoca en la naturaleza, función y la caída de la humanidad en la tierra siendo la suma creación de Dios. Esta asignatura es seguida por Soteriología. La secuencia lógica es Dios (tema de la Biblia y el Creador del mundo), personas (objetos de la Biblia y la suma creación en la imagen de Dios), la caída (perdida de la relación entre Dios y la humanidad) y la salvación (restauración de la relación).

Esta asignatura cubre la naturaleza de los ángeles y su relación (caídos y no caídos) con el pueblo de Dios en la tierra. La tentación y la protección (por fuerzas demoníacas o angélicas) serán considerados como temas subordinados.

El enfoque de esta asignatura será en la revelación progresiva de cada una de estas áreas doctrinales encontradas en la Biblia y la contribución de esa revelación en problemas contemporáneos.

## III. Libros para la Asignatura

### A. Requeridos

Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. 2a ed. Barcelona: CLIE, 2008. [Éste será provisto y se encuentra en [www.scribd.com](http://www.scribd.com)]

Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática*. Tomo 1. Vol. 2, *Angelología y Antropología*. Traducido por Evis Carballosa, Rodolfo Mendieta P. y M. Francisco Liévano R. 423-810. Dousman, WI: Publicaciones Españolas, 1986. [Este será provisto.]

Ruiz de la Peña, Juan Luis. *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. Santander: Sal Terrae, 1988.

Ruiz de la Peña, Juan Luis. *El don de Dios. Antropología teológica especial*. Santander: Sal Terrae, 1991.

### B. Sugeridos (\* estos serán provistos)

\*Álvarez Valdés, Ariel. "Caín y Abel y el pecado original 'social'". *Revista bíblica*. 58, no. 4

(1996): 237-243.

\*Baracco Colombo, Adelaide. “Un Dios que salva: Necesidad de un cambio de paradigma en la reflexión sobre el pecado”. *Journal of the European Society of Women in Theological Research* 23 (2015): 67-83.

\*Blanco, Marcos. “La nueva antropología y el cambio de paradigma en teología”. *Theologika* 28, no. 2 (2013): 206-224.

\*Caballero, Juan Luis. “Rm 5,12 y el pecado original en la exégesis católica reciente”. *Scripta theologica* 46 (2014): 121-140.

Calvino, Juan. *Institución de la Religión Cristiana*. Grand Rapids: Libros desafío, 2012.

Hoekema, Anthony. *Creados a la Imagen de Dios*. Grand Rapids: Libros desafío, 2015.

Dickason, C. Fred. *Ángeles: Escogidos y Malignos*. Rev. ed. Grand Rapids: Portavoz, 2012.

\*———. *La Posesión Demoníaca y el Cristiano: Una Nueva Perspectiva*. Nashville: Caribe, 1999.

\*García López, Félix. “Los fundamentos de la antropología bíblica: Gn 1–3 a la luz de los estudios exegéticos recientes”. *Salmanticensis* 58, no. 2 (mayo 2011): 191-204.

\*Garrett, James Leo. *Teología Sistemática: Bíblica, Histórica, Evangélica*. 2 tomos. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1996.

\*Grudem, Wayne A. “Tercera Parte: La doctrina del hombre”. En *Teología sistemática de Grudem: Introducción a la doctrina bíblica*. 457-550. Miami: Vida, 2007. [Esta parte será provista por el profesor. El libro completo se encuentra en portugués en [www.scribd.com](http://www.scribd.com).]

\*Guijarro Oporto, Santiago. “‘Vete detrás de mí, Satanás.’ Exégesis y traducción de Mc 8,33c (par. Mt 16,23b)”. *Salmanticensis* 58 (2011): 7-18.

\*Ladaria, Luis F. *Teología del pecado original y de la gracia: Antropología teológica especial*. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 1993.

\*López, Carlos Alberto. “Satanás y sus huestes en Efesios: Un acercamiento exegético y teológico”. *Kairos* 47 (2010): 33-46.

\*Lorda, Juan Luis. *Antropología teológica*. Pamplona: Universidad de Navarra, 2009.

\*Martín, Gelabert. “El origen del pecado: Gn 3 en perspectiva teológica”. *Estudios bíblicos* 65, no. 3 (2007): 321-337.

- \*Martínez Sierra, Alejandro. *Antropología teológica fundamental*. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 2002.
- \*Méndez L., Guillermo W. “Teología, pecado y cultura”. *Kairós* 9 (julio–diciembre 1991): 7-16.
- \*O’Callaghan, Paul. “Una lectura cristológica de la doctrina del pecado original”. *Scripta theologica* 46 (2014): 161-180.
- \*Ortiz Chacón, Oscar Mauricio. “Los ángeles caídos y los demonios: ¿Son los mismos?”. Guatemala: SETECA, 2016.
- \*Oviedo Torró, Lluís. “Cuestiones de antropología teológica en diálogo con las ciencias”. *Antonianum* 82, no. 1 (enero 2007): 149-170.
- \*Parmentier, Elisabeth. “Los conceptos de pecado y gracia en las teologías feministas: Un desafío para la teología de las iglesias de la reforma”. *Cuaderno de teología* 15 (1996): 113-131.
- \*Peteiro, Antonio. *Pecado y hombre actual*. Estella, Navarra, España: Verbo divino, 1972.
- \*Scharbert, José. *¿Pecado original?* Estella, Navarra, España: Verbo divino, 1972.
- \*Taranzano, Adrián. “El pecado de ser hombres: Algunas consideraciones del relato la ‘caída original’”. *Revista bíblica* 76, no. 1–2 (enero 2014): 17-54.
- \*Thévenot, Xavier. *El pecado, hoy*. Estella, Navarra, España: Verbo divino, 1989.
- \*Vidal, Marciano. *Cómo hablar del pecado hoy: Hacia una moral crítica del pecado*. 2a ed. Madrid: Popular Cristiano, 1977.
- \*Wolff, Hans Walter. *Antropología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1975.

#### **IV. Requisitos de la Asignatura**

##### *A. Conferencias en vivo*

- a. La clase será en vivo y es obligatoria la asistencia a clase. En caso de ausencia, la clase estará grabada y se debe ver el video.

##### *B. Lectura*

- a. Para completar los objetivos de la asignatura, el estudiante completará la lectura semanal descrita en “Asignaciones de Lectura”. Estas asignaciones se encuentran en la sección VII, “Calendario de la Asignatura”. La lectura será evaluada por un

Cuestionario de Lectura, el cual es el siguiente, y es igual para todas las semanas:

- i. Ficha bibliográfica y páginas leídas
- ii. Un párrafo describiendo de qué trató esta lectura
- iii. Tres cosas que no sabía y aprendí en esta lectura
- iv. Cosas que no entendí de esta lectura
- v. Cosas con las que no estoy de acuerdo con esta lectura
- vi. Razones por las que recomendaría o no recomendaría esta lectura

### C. Pruebas y Exámenes

#### a. Exámenes

Para completar los objetivos de la asignatura, cada estudiante tomará un examen. Este examen es para ayudar al estudiante a evaluar y sintetizar el material de la asignatura, con la esperanza que el material sea de ayuda para el estudiante en su ministerio. El examen será sobre el material de las lecciones y la lectura asignada y tendrá preguntas en los siguientes formatos: opciones múltiples, cierto/falso, emparejar, contestaciones cortas, y ensayos. El estudiante tendrá que confirmar que el examen fue completado sin recursos fuera de la memoria del estudiante.

El examen será en línea, en Canvas (online.dts.edu). Es la responsabilidad del estudiante completar el examen durante el tiempo dado en Canvas.

**Note que exámenes no se pueden someter tarde sin permiso.** Exámenes entregados después de la fecha y la hora en el Calendario de la Asignatura no serán aceptados sin haber hecho arreglos de antemano.

### D. Asignaciones Escritas

#### a. Ensayos de Integración

- i. Cada estudiante escribirá dos ensayos de integración sobre temas puestos en línea. Cada ensayo será aproximadamente de 600 palabras (alrededor de 3 páginas, de doble espacio, texto[tamaño de letra] de 12 puntos). Los ensayos deberán integrar material de las clases, las lecturas asignadas, la declaración doctrinal del seminario, y datos bíblicos formando un sumario de doctrina sobre al tema asignado. Los ensayos serán evaluados de acuerdo a la *calificación de ensayos* bajo “archivos de la asignatura” en línea.

Los temas para los ensayos son los siguientes:

Primer ensayo – ¿Se originó toda la humanidad de una pareja humana?  
Segundo ensayo – La posesión demoníaca y el ministerio de liberación

Los ensayos deberán ser entregados de acuerdo a la fecha de entrega en el Calendario de la Asignatura.

b. Ensayo de Síntesis Doctrinal

Cada estudiante desarrollará un ensayo de síntesis doctrinal de 8 a 10 páginas (espacio simple) sobre la angelología, antropología, y hamartiología. Hay tres distintas partes en este ensayo: (1) Declaración Breve; (2) Exposición Detallada; y (3) Reflexión sobre Implicaciones Prácticas. (Tome en cuenta que ciertas partes de este ensayo serán reusadas en ST106 Escatología, en la asignación final sobre síntesis doctrinal.)

i. Declaración Breve

La declaración breve (300-500 palabras, o entre media página a una página). La primera parte del Ensayo de Síntesis Doctrinal será un resumen de angelología, antropología, y hamartiología en lenguaje simple (pero bíblicamente y teológicamente correcto), similar a una declaración doctrinal de una iglesia o de un ministerio. Incluirá referencias parentéticas de escrituras claves y reflejará la fe ortodoxa, protestante y evangélica. (Vea el ejemplo del ensayo de síntesis doctrinal que fue provisto.)

ii. Exposición Detallada

La exposición detallada (1000-1500 palabras, o dos a tres páginas). Esta segunda parte del ensayo de síntesis doctrinal proveerá una explicación corta, pero completa, de qué es la angelología, antropología, y hamartiología usando términos técnicos y tradicionales; cubrirá los problemas principales en relación a la angelología, antropología, y hamartiología (vea la descripción de la asignatura para problemas en esta área de doctrina). Esta exposición deberá ser escrita como si fuera ser entregada como parte del proceso de ordenación o entrevista. Para comprobar su exposición detallada, *el estudiante debe incluir de tres a cinco páginas de notas al final (no al pie de la página)* que proveen evidencias bíblicas-exegéticas, histórico-teológicas y científico-filosóficas, argumentos, y explicaciones de las afirmaciones doctrinales. Estas notas al final no solo incluirán referencias de escrituras claves, pero notas interpretativas que incorporan comentarios, trabajos teológicos, o citas históricas. Citas bíblicas no necesitan comillas, al menos que el punto exegético no es obvio. Justifique interpretaciones de pasajes ambiguos con notas que clarifican. Fuentes exegéticas, teológicas, e históricas, referencias, y observaciones deberán explicar la razón por las afirmaciones del estudiante en la Exposición Detalla. En estas notas, el estudiante deber incorporar lo que

aprendió de otras asignaturas en el currículo, especialmente de otras asignaturas en el departamento de Estudios Bíblicos y Estudios Teológicos. Referencias bibliográficas deben ser en el formato Turabian.

Por ejemplo: Glenn R. Kreider, "Wise Unto Salvation: Gospel, Atonement, and Saving Grace," in Nathan D. Holsteen and Michael J. Svingel, eds., *Exploring Christian Theology*, vol. 2: Creation, Fall, and Salvation (Minneapolis: Bethany House, 2015), 127.

El estudiante debe incluir fuentes más allá de la lectura requerida para la asignatura.

### iii. Reflexión de Implicaciones Prácticas

La Reflexión de Implicaciones Prácticas (1000-1500 palabras). Esta tercera parte del Ensayo de Síntesis Doctrinal proveerá una discusión de aplicación práctica e implicaciones ministeriales de la angelología, antropología, y hamartiología. En esta sección, el estudiante integrará lo que aprendió en la asignatura en conexión con su ministerio, programa de estudio, o área anticipada de enfoque de ministerio vocacional. El estudiante deberá incluir cualquier cosa aprendida en otra asignatura en el currículo, especialmente del departamento de Ministerio y Comunicaciones, y también reflexionar en su caminar cristiano y experiencias ministeriales. Notas al pie de la página deberán ser mínimas, pero el estudiante debe citar cualquier fuente o cita correctamente.

La fecha de entrega para el Ensayo de Síntesis Doctrinal se encuentra en el Calendario de la Asignatura. Deberá ser entregada en línea mediante Canvas (online.dts.edu).

### c. *Ensayo de Análisis comparativo*

En vista de que en el curso se leerá a Erickson y Ruiz de la Peña, en cuanto a temas de antropología y hamartiología, cada estudiante escribirá un ensayo comparativo de las posiciones de estos dos autores ya sea sobre la antropología o sobre la hamartiología. Este análisis debe tener además un componente evaluativo crítico y en lo posible, un componente evaluativo referencial. El ensayo debe ser al menos 4000 palabras, sin incluir la portada, notas al final de página, apéndices, y la bibliografía. El ensayo debe estar en el formato Turabian. El profesor proveerá una guía por escrito más específica.

La fecha de entrega del Ensayo de Análisis comparativo se encuentra en el Calendario de la Asignatura. Deberá ser entregada en línea mediante Canvas (online.dts.edu).

### E. *Interacciones en Línea*

La mayoría de los módulos tendrán interacciones de la clase (foro). Las Interacciones son importantes en su experiencia en línea. Aquí es como usted conoce a sus compañeros, discute el material de la asignatura, y desarrolla una comunidad.

## V. **Pólizas de la Asignatura**

A. *Cálculo de Requisitos de la Asignatura para la calificación.* La calificación de la asignatura será calculada de la siguiente manera:

1. Interacciones semanales (Foros)	10%
2. Informes de Lectura	20%
3. 2 ensayos de Integración (4% cada uno) con interacciones (1%)	10%
4. Ensayo de Síntesis Doctrinal	20%
5. Examen	20%
6. Ensayo de Análisis comparativo	<u>20%</u>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### B. *Asistencia a la Clase*

1. La Asistencia a la clase es esperada por todos los estudiantes de acuerdo al *Manual del Estudiante*. Esta asignatura, aunque es en línea, también tiene esta expectativa.

### C. *Asignaciones Tardes*

1. Asignaciones entregadas después de la fecha y la hora de entrega que se encuentra en el “Calendario de la Asignatura” tendrán una penalidad del cinco por ciento por cada día tarde.

Una emergencia es base de excepción a esta póliza. ***Todas las solicitudes de excepción a esta penalidad deberán ser enviados mediante correo electrónico a su Profesor.*** Consulte a su Profesor si necesita aclarar si una situación es considerada emergencia. Una regla de oro es considerar si la situación sería o no aceptada como una excusa razonable para faltar a un compromiso importante.

*Tome nota que asignaciones (incluyendo la confirmación de lectura) no serán aceptadas después del final de la asignatura (el viernes de la semana de exámenes finales) al menos que el estudiante tenga una extensión formal de la Oficina del Registro.*



*D. Calificaciones Alfabético y Numérico*

A+ 99-100	B+ 91-93	C+ 83-85	D+ 75-77	F 0-69
A 96-98	B 88-90	C 80-82	D 72-74	
A- 94-95	B- 86-87	C- 78-79	D- 70-71	

*Trabajos hechos para otro curso no se podrán entregar por crédito en esta clase sin permiso escrito del profesor. Solicitudes para permiso deberán ser en escrito y debe ser concedido antes de la entrega de la asignación.*

*E. Plagio y Fraude*

El *Manuel del Estudiante* (1.18.1) describe como el plagio y el fraude son manejados por DTS:

Plagio ocurre en investigaciones cuando el escritor usa material fuera de conocimiento común y es de una fuente no propia sin darle crédito a la fuente usada. El fraude puede ser con la materia (ideas o información tomada de una fuente sin documentación correcta), o puede ser en la expresión verbal (palabras tomadas de la fuente sin documentación o poner la materia sin comillas).

En cualquiera de estas formas, el plagio constituye una falta de ética académica muy grave. Por esta razón, cualquier trabajo presentado que proporcione evidencia clara de plagio, ya sea que se haya cometido de forma deliberada o ingenua, recibirá una calificación de cero.

Cada caso será reportado al director del programa. Dependiendo de las circunstancias, el estudiante podrá ser sujeto a una acción disciplinaria.

Tome nota: La póliza de esta asignatura es que cualquier trabajo involucrando plagio recibirá una nota de cero *sin la oportunidad de rehacerla*.

*F. Cambios al Sumario*

Este sumario podrá ser modificado o corregido a la discreción del profesor. Estos cambios se encontrarán en [online.dts.edu](http://online.dts.edu) y serán anunciados mediante un correo electrónico. Estudiantes serán responsables por los cambios anunciados.

## VI. Información Suplementaria de la Asignatura

### A. *Responsabilidad de trabajo de esta Asignatura*

El *Manual del Estudiante* (1.5) dice, “Se espera que el trabajo de nivel de posgrado sea más riguroso que el del nivel de la licenciatura. Sin embargo, para ayudar a asegurar que la cantidad de trabajo requerida de los estudiantes en sus clases en el Seminario sea apropiada, la facultad sigue la pauta de que por cada hora que los estudiantes pasan en clase cada semana, pueden esperar pasar un promedio de dos a tres horas fuera de clase en lectura y otras asignaciones. La cantidad de trabajo requerido para las clases variará dependiendo del material y el contenido de cada asignatura.”

Esta asignatura ha sido diseñada a seguir estos estándares.

Note que el tiempo estimado por el profesor para cada asignación en el diseño de esta asignatura son basadas en promedios de los círculos académicos; son aproximados razonables para estudiantes en el nivel posgrado. El tiempo invertido por un estudiante individual en las asignaciones variará según el contenido de la lectura, el tipo de asignación y la velocidad de lectura y capacidad de carga de trabajo del alumno. Los estudiantes deben planificar de acuerdo a sus propias fuerzas. Las variantes inevitables entre estudiantes y las asignaciones es un factor clave en establecer las estimaciones de tiempo que se encuentran en el *Manual del Estudiante* de "dos a tres horas fuera de clase" por cada hora en clase.

### B. *El uso de online.dts.edu*

Cada estudiante registrado se le dará una cuenta y contraseña que le dará acceso a online.dts.edu. (Canvas) El acceso no será activado hasta el comienzo del semestre o poco después. El estudiante es responsable en familiarizarse con la página web para entregar las asignaciones y recibir reacciones de asignaciones completadas y calificadas. Cualquier pregunta sobre cómo usar online.dts.edu deberán ser dirigidas al profesor.

### C. *Materiales de la Clase*

Ciertos materiales de la clase estarán disponibles en online.dts.edu bajo “archivos de la asignatura”. Tome nota que **todos los materiales de la clase** son para uso personal. No copie ni distribuya los materiales a individuos no registrados para la clase. Cualquier solicitud de estos materiales por individuos no registrados deberían ser dirigidos al profesor.

### D. *Aviso Antidiscriminatorio*

DTS no discrimina en base a discapacidad en cualquiera de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, el estudiante es responsable por informarle al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al instructor del curso acerca de cualquier condición que necesita ser modificado.

**VII. Calendario de la Asignatura. La clase en vivo será los días jueves a las 6 p.m. (hora de Dallas)**

Módulo	Fecha	Tema – Lectura Asignada – Asignaciones
1	Semana 1 27 de agosto al 2 de septiembre	Clase en vivo: 27 de agosto 6 p.m. (CT) Tema: Angelología Lectura: Chafer, 423-495 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 1: Favor hacer una presentación personal
2	Semana 2 3 al 9 de septiembre	Clase en vivo: 3 de septiembre 6 p.m. (CT) Tema: Angelología Lectura: Chafer, 496-540 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 2: ¿Ha tenido usted alguna experiencia con un ángel? Si no, ¿cree usted que es posible en estos días?
3	Semana 3 10 al 16 de septiembre	Clase en vivo: 10 de septiembre 6 p.m. (CT) Tema: Antropología bíblica Lectura: Ruiz de la Peña (1988), 19-88. Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 3: ¿Cree usted que la Biblia tiene información para una antropología completa?
4	Semana 4 17 al 23 de septiembre	Clase en vivo: 17 de septiembre 6 p.m. (CT) Tema: Introducción a la antropología Lectura: Erickson, 475-491 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 4: ¿Cómo se relaciona la doctrina de la humanidad con la persona de Cristo?
5	Semana 5 24 al 30 de septiembre	Clase en vivo: 24 de septiembre 6 p.m. (CT) Tema: Origen de la humanidad Lecturas: Erickson, 492-512; Ruiz de la Peña (1988), 249-280. Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 5: Favor poner aquí su primer ensayo – ¿Se originó toda la humanidad de una pareja humana?
6	Semana 6 1 al 7 de octubre	Clase en vivo: 1 de octubre 6 p.m. (CT) Tema: Imagen de Dios Lecturas: Erickson, 513-532; Ruiz de la Peña (1988), 153-212 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B)

		Foro 6: ¿Cuál es su entendimiento de la imagen de Dios y su relación con la igualdad entre el hombre y la mujer?
7	Semana 7 8 al 14 de octubre	Clase en vivo: 8 de octubre 6 p.m. (CT) Tema: Constitución de la humanidad Lecturas: Erickson, 533-553; Ruiz de la Peña (1988), 91-151 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 7: ¿Cuál es la posición de Erickson sobre la constitución del ser humano? ¿Está usted de acuerdo?
8	Semana 8 15 al 21 de octubre	Clase en vivo: 15 de octubre 6 p.m. (CT) Tema: Universalidad de la humanidad Lecturas: Erickson, 554-571; Ruiz de la Peña (1988), 213-274 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 8: ¿Cuál debería ser el punto de vista cristiano sobre los derechos humanos?
9	Semana 9 22 al 28 de octubre	Clase en vivo: 22 de octubre 6 p.m. (CT) Tema: Revelación bíblica del pecado Lectura: Ruiz de la Peña (1991), 47-108 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 9: ¿Cuál sería una buena definición de pecado?
10	Semana 10 29 de octubre al 4 de noviembre	Clase en vivo: 29 de octubre 6 p.m. (CT) Tema: Naturaleza del pecado Lecturas: Erickson, 575-594; Ruiz de la Peña (1991), 109-158 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 10: ¿Cuál es la primera imagen o concepto que le viene a la mente cuando usted piensa en el pecado?
11	Semana 11 5 al 11 de noviembre	Clase en vivo: 5 de noviembre 6 p.m. (CT) Tema: Fuente del pecado Lectura: Erickson, 595-613 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 11: Favor poner aquí su Segundo ensayo – La posesión demoníaca y el ministerio de liberación.

	12 al 27 de noviembre	Semana de Lectura y Descanso de Acción de Gracias
12	Semana 12 28 al 2 de diciembre	Tema: Resultados del pecado Lecturas: Erickson, 614-632; Ruiz de la Peña (1991), 159-198 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B)
13	Semana 13 3 al 9 de diciembre	Clase en vivo: 3 de diciembre 6 p.m. (CT) Tema: Magnitud del pecado Lecturas: Erickson, 633-652 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Foro 13: Si todos somos pecadores y merecemos el castigo de Dios, ¿en base a qué los infantes no son condenados? ¿O sí lo son también? Entrega de Ensayo de Análisis Comparativo
14	Semana 14 10 al 17 de diciembre	Clase en vivo: 10 de diciembre 6 p.m. (CT) Tema: Dimensión social del pecado Lectura: Erickson, 653-670 Enviar cuestionario de lectura (ver Sílabo IV, B) Entrega de Ensayo de Síntesis Doctrinal. Examen final el 17 de diciembre
15	14 al 17 de diciembre	Examen final el 17 de diciembre