

SANTIFICACIÓN Y ECLESIOLOGÍA ST5105OS SUMARIO

I. Descripción

Un estudio de la santificación, la doctrina de la vida espiritual; y la eclesiología, las doctrinas del cuerpo de Cristo y de la iglesia local, incluyendo su organización, ministerio, ordenanzas, gobierno, y propósito. Prerrequisito: ST5101 Método Teológico y Bibliología. 3 horas.

II. Objetivos

1. El estudiante **comprenderá** los términos teológicos esenciales, conceptos y pasajes bíblicos clave relacionados con la santificación y la eclesiología. **Evaluación:** Varios cuestionarios.
2. El estudiante **leerá y analizará** las varias posiciones eclesiológicas y sobre la santificación. **Evaluación:** Lecturas y foros de diálogo.
3. El estudiante **articulará** la doctrina evangélica de la santificación y de la Eclesiología de manera precisa y sucinta. **Evaluación:** Ensayo de Síntesis Doctrinal.
4. El estudiante **explicará** sus convicciones doctrinales acerca de la santificación y de la Eclesiología con sustento bíblico, teológico, e histórico. **Evaluación:** Ensayo de Síntesis Doctrinal, y foros de diálogo.
5. El estudiante **relacionará** las dos doctrinas con su vida y ministerio. **Evaluación:** Ensayo de Síntesis Doctrinal.

III. Tareas.

Vea el calendario de la clase para las fechas de entrega de las lecturas y tareas.

1. Lecturas

Libros Requeridos:

Francisco Lacueva, *La Iglesia Cuerpo de Cristo*, Clie.

Gene Getz, *Refinemos la Perspectiva de la Iglesia*, Caribe. (Provisto).

Alexander Strauch, *Liderazgo Bíblico de Ancianos*, Lewis and Raush Pub.

Todos los estudiantes deberán hacer las lecturas que aparecen en el calendario en la sección de tareas. Todas las lecturas se reportarán juntas al final del semestre en un calendario similar al de la clase y se reportarán con un simple “cheque” o “sí”. No se aceptan lecturas incompletas. Algunas

de estas lecturas serán material de examen. El porcentaje de la calificación final de las lecturas se divide en el número de semanas con lecturas.

Todo estudiante de teología debería contar en su biblioteca personal con varias teologías sistemáticas de solidez.

En esta clase, quiero recomendar las teologías sistemáticas de J. Leo Garrett, la de Millard Erickson (Bautistas); la de Lewis S. Chafer y la de C. Ryrie (Bíblicas); la de Beeke y Smalley, en proceso de traducción (teologías del pacto/reformadas). La de Thiselton (solo en inglés), y la de Ellacuría y Sobrino, eds. (teología de la liberación). Existen muchas otras, pero para empezar estas bastarán. Una Bibliografía más amplia será presentada en la clase.

2. Síntesis doctrinal:

Cada estudiante desarrollará una síntesis doctrinal de unas 9-10 páginas (*renglón cerrado*) en total, sobre la santificación y la eclesiología. Hay cuatro partes en este ensayo: 1) Resumen, 2) Exposición, 3) Notas bibliográficas y 4) Implicaciones prácticas. (Tome en cuenta que ciertas partes de este ensayo serán vueltas a usar en *ST106 Escatología* en la asignación final de síntesis doctrinal.)

Resumen (150-200 palabras). Se trata de hacer un resumen de las doctrinas de la eclesiología y la santificación en lenguaje simple (pero bíblica y teológicamente correcto), similar a una *declaración doctrinal* de una iglesia o de un ministerio (ver las de DTS, por ejemplo). Incluirá sólidas referencias bíblicas entre paréntesis.

Exposición (500-750 palabras). Esta segunda parte del ensayo doctrinal proveerá una explicación corta, pero completa, de qué es la santificación y la eclesiología en la terminología teológica tradicional; cubrirá los asuntos principales.

Notas Bibliográficas. Para apoyar su exposición, el estudiante debe incluir de 5-6 páginas de notas bibliográficas al final que provean evidencias bíblico-exegéticas, histórico-teológicas y científico-filosóficas, argumentos, y explicaciones de las afirmaciones doctrinales. Justifique sus interpretaciones de pasajes bíblicos, usando comentarios exegéticos, y fuentes teológicas e históricas. Las referencias bibliográficas deben seguir el formato de Turabian. Ver ejemplo provisto por el profesor en sus notas. Se espera que aquí el estudiante ocupe una variedad de fuentes, más allá de sus lecturas de la clase.

Implicaciones Prácticas (500-7500 palabras). El estudiante integrará lo que aprendió en la asignatura a su ministerio, programa de estudio, o área anticipada de enfoque de ministerio vocacional. Deberá incluir cualquier información aprendida en otra asignatura del currículo, especialmente del departamento de Ministerio y Comunicaciones, y también reflexionar en su caminar cristiano y experiencias ministeriales. Esta sección No necesita notas, pero si se usan deben ser mínimas y correctas en su forma.

3. Foros

De acuerdo a calendario,

- Cada estudiante escogerá *por lo menos* a un compañero diferente para dialogar durante

cada semana de foro.

- Este foro de dialogo responderá a la pregunta asignada.
- La respuesta debe ser sólida e informada con datos concretos lo más que se pueda.
- La respuesta inicial debe ser subida a CANVAS a más tardar el **miércoles de la semana** en turno.
- El estudiante entonces leerá la respuesta del compañero, y luego le responderá.
- La respuesta de interacción deberá subirse a más tardar **el viernes** de la misma semana.
- Ambas respuestas deberán ser de una extensión de una página más o menos.
- Respuestas demasiado cortas o demasiado largas no son válidas.

Foro 1: Discuta tanto el impacto positivo como los efectos negativos de los ministerios paraeclesiales en la Iglesia moderna. ¿Cree usted personalmente que los ministerios paraeclesiales son saludables y necesarios para la vida de la iglesia universal, o cree que las iglesias locales podrían lograr lo que los ministerios paraeclesiales están haciendo de manera más eficiente? Defienda su respuesta bíblica, teológica e históricamente, según corresponda.

Foro 2: Con base en las lecturas y lecciones hasta el momento, ¿cuáles cree que son los elementos esenciales del servicio de adoración del domingo por la mañana en la iglesia local? Evalúe la adoración de su propia iglesia del domingo por la mañana. ¿Qué falta? ¿Qué puede ser exceso? ¿Qué se está haciendo muy bien? Defienda su punto de vista bíblico, teológico e históricamente, según corresponda. ¿Cuál es su visión actual del Bautismo y de la Santa Cena en la vida de un creyente individual (santificación) y en la vida de la iglesia (eclesiología)? Defienda su posición de forma exegética, teológica e históricamente, según corresponda.

Foro 3. Haga una lista suya sobre los distintivos y similitudes de la iglesia en comparación con la nación de Israel. No ocupe otra fuente excepto su propio conocimiento. Puede ocupar su Biblia, pero no sature su respuestas de versículos solamente.

Foro 4: Responda la pregunta sobre el "cómo" de la santificación de un nuevo creyente: "¿Cómo puedo crecer espiritualmente? He estado leyendo mi Biblia y orando todos los días, pero sigo luchando con las mismas tentaciones y pecados y no me siento más cerca de Dios. ¿Me estoy perdiendo algo?" Apoye su respuesta bíblica, teológica e históricamente, según corresponda.

4. Cuestionarios

El estudiante preparará 3 cuestionarios basados en las clases y las lecturas. Se trata de que el estudiante se coloque en lugar del profesor elaborando un examen de opciones múltiples. **Cada cuestionario** tendrá **50 preguntas importantes** y deberá cubrir las lecturas y clases cubiertas a la fecha. Cada pregunta irá acompañada de sus tres o cuatro opciones de respuesta. Además, el estudiante identificará la respuesta correcta (subrayándola, encirculándola, etc), y colocará el número de página o lugar donde se encuentra la respuesta correcta.

Ejemplo:

10. Según el profesor el inicio de la iglesia se encuentra en
 - a. Abel, el primer creyente

- b. Abraham, el padre de la fe
- c. El llamamiento de los Apóstoles
- d. El día de Pentecostés. (X)

Gerardo A. Alfaro, *Santificación y Eclesiología Notas de Clase*, 08/20/2020

IV. Nota sobre la Discriminación

DTS no discrimina a nadie por discapacidad en ninguno de sus programas y actividades. Para evitar la discriminación, al inicio de la clase, el estudiante es responsable de informar al Coordinador de Servicios para Estudiantes con Discapacidades y al profesor de la clase acerca de cualquier condición en la que necesite ayuda.

V. Calificación y Valoración

A+	B+	C+	D+	F
99-100	91-93	83-85	75-77	0-69
A	B	C	D	
96-98	88-90	80-82	72-74	
A-	B-	C-	D-	
94-95	86-87	78-79	70-71	

Tareas	% de la Calificación
Lecturas	25%
Foro 1	5%
Foro 2	5%
Foro 3	5%
Foro 4	5%
Cuestionario 1	10%
Cuestionario 2	10%
Cuestionario 3	10%
Ensayo de Síntesis Doctrinal	25%
TOTAL:	100%
<i>Tiempo estimado para completar las tareas</i>	<i>horas</i>

VI. Asistencia y Participación en Clase

Ver las lecciones en línea y participar en la clase se consideran equivalentes a asistir a una clase

presencial. Si el alumno no se asiste a las clases y no participa en ellas, puede perder el curso. *No asistir a más de un tercio de las clases significa perder el curso*, no importando cuánta calificación se tenga.

Las sesiones de clase están destinadas a ser dinámicas, con la interacción de sus miembros. Se alienta al estudiante a participar en las discusiones para su propio aprendizaje y enriquecimiento. Todos los comentarios o preguntas deben ser educados y respetuosos.

VII. Otras Normas

Trabajos hechos en otras clases. El trabajo que se ha hecho (o se está haciendo) para otras clases no se puede utilizar para obtener crédito en esta. El profesor podría autorizar alguna excepción.

El plagio (copiar de Internet, artículos o libros) o cualquier forma de engaño o fraude está estrictamente prohibido y puede ser motivo de expulsión del Seminario. El estudiante debe asegurarse que sea él mismo quien realice sus trabajos, y nadie más. Ni siquiera su cónyuge. Cuando se hace una cita textual, el contenido de la cita debe estar entre comillas. SI tiene dudas sobre si algo o no constituye plagio, por favor consulte con su profesor.

El seminario cuenta con el programa de Turnitin, que es un motor de investigación poderosísimo y es capaz de detectar cuando una monografía o escrito proviene de cualquier fuente escrita. Por favor, no se arriesgue a perder la materia.

Visite www.plagiarism.org para conocer más sobre el plagio.

Tareas tarde. Las tareas se deben entregar en Canvas en las fechas calendarizadas. Cada día de tardanza pierde 1 punto de la nota final, hasta 3 días. Una tarea con 4 días de tardanza tiene calificación de “0”.

VIII. Calendario: Miércoles día clave. La clase se dará virtual, 6:00-9:00pm, Dallas.

Fecha	Lección/Tema	Lecturas y Tareas
Semana 1 08/24-28	Introducción General	Lacueva, La Iglesia, Lecciones 1-4 Credo de los Apóstoles <i>La Didache.</i>
Semana 2 08/31-09/4	Historia de la Doctrina I	Lacueva, Iglesia, Lecciones 5-8 Getz, Refinemos, 1-50 Foro 1
Semana 3 09/07-11	Historia de la Doctrina II	Lacueva, Lecciones 9-12 Getz, Refinemos, 50-100
Semana 4 09/14-18	Significado de la “Eklessia”	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 13-16 Getz, Refinemos, 101-150 Cuestionario 1

Semana 5 09/21-25	Las Figuras de la Iglesia	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 17-20 Getz, Refinemos 151-200 Foro 2
Semana 6 09/27-10/02	Las Figuras de la Iglesia	Lacueva, La Iglesia, Lecciones 21-24 Getz, Refinemos 201-250
Semana 7 10/05-09	El Comienzo de la Iglesia	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 25-28 Getz, Refinemos, 251-300
Semana 8 10/12-16	La Iglesia, Israel y Reino de Dios	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 29-32 Strauch, Liderazgo, 1-50 Cuestionario 2
Semana 9 10/19-23	La Misión de la Iglesia	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 33-36 Strauch, Liderazgo, 51-100 Samuel Escobar, La Responsabilidad Social de la Iglesia
Semana 10 10/26-30	Ordenanzas	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 37-40 Strauch, Liderazgo, 101-150 Foro 3
Semana 11 11/02-06	Gobierno	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 41-44 Strauch, Liderazgo, 151-200
Semana 12 11/09-13	Dones Espirituales/Santificación	Notas de Clase
Semana de Lectura 11/16-20	Semana de Lectura (No hay clase)	Termine su Monografía
Semana de Acción de Gracias 11/23-27	Acción de Gracias (No hay clase)	
Semana 13 11/30-12/4	Dones Espirituales	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 45-48 Strauch, Liderazgo, 201-250 Foro 4
Semana 14 12/7-11	Santificación	Lacueva, La Iglesia, Lecciones, 49-Apéndice. Strauch, Liderazgo, 251-303 Entregar: Trabajo de Síntesis Doctrinal
Semana 15 12/14-18	Conclusión	Cuestionario 3

Nota: Este calendario es un bosquejo. El profesor se reserva el derecho de hacerle modificaciones.